

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذى جعل الانسان على نفسه بصيرة . وفضله  
على سائر خلقه بان منحه من العقل هدى ونوراً . وأورثه  
الارض ليكون خليفة فيها . ووهبه من أسباب السعادة نعماً  
لا يحصوها . وأرسل رسله بالبينات والهدى لأوضح محجة  
( لئلا يكون للناس على الله حجة ) وله سبحانه الحجة البالغة  
على الناس أجمعين . فانه القائل ( وفي الارض آيات للموقنين  
وفي أنفسكم أفلا تبصرون ) وصلى الله على سيدنا محمد خاتم  
النبيين . المنزل عليه ( كتاب فصلت آياته قرآنا عربيا لقوم  
يعلمون ) وعلى آله الطاهرين وأصحابه البررة الصادقين .  
ومن قال بقولهم ودعا بدعوتهم من المخلصين ( ومن أحسن  
قولا ممن دعا الى الله وعمل صالحا وقال انى من المسلمين )  
أما بعد فان من تصفح الجرائد الاسلامية في هذه الايام يرى  
فيها من آثار التألم الصادر عن فريق من نهاء المسلمين في

الشرق والغرب قاموا في وسط المجموع الاسلامي يدعونه الى الرشد بمزجيات النذر ومؤثرات البيان ما يدل على تنبه الشعور عند بعض المسلمين بالخطر المحيِّق بهذه الامة وتحسسهم على باب تخرج منه من هاوية السقوط التي تتخبط فيها من عدة أجيال لعل وأسباب أخذ بتبعها واستقصاء البحث فيها أولئك الكتاب فشخصوا الداء ووصفوا الدواء ولكن على اختلاف في القول وتعدد في مذاهب البيان ينتهي كله الى نتيجة واحدة وهي وجوب الاصلاح

وكنت كتبت مع من كتب في تشخيص الداء ووصف الدواء مقالات منها ما نشر في جريدة المؤيد الخطيرة ومنها ما نشر في جريدة « المنار » الاسلامية الغراء قلت في بعضها في تشخيص الداء مانصه

وقد تقدمت الاشارة الى القاء تبة التقهقر على كواهل أولياء الامر في الاسلام وذلك لما ادخلوه من الضعف على نفوس الكافة بتربيتهم الشعوب على مبدأ يخالف ما تأسس عليه الاسلام وقامت على دعائه الدول الاسلامية الاولى توصلا لوقوف تيار العلم اليقين عند حد لا يتجاوز الضروري

من أمر الحياة حتى تأصل في النفوس داء الضعف وخضعت  
 ارادة الشعوب الاسلامية لسلطان السلطة القاهرة التي  
 استفادت من ذلك بسط النفوذ المطلق على العقول  
 والافكار أجيالا متطاولة انتهت بانحلال المزايم وخمود الافكار  
 لغاية أضلت الحيلة عن ذوى الشعور الحي في هذا العصر  
 الذين يبحثون عن دواء يشفي داء التقهقر المسلم بالمسلمين ولو  
 رجعوا بالبحث الى قرون المجد الاسلامي الاولي لوجدوا  
 لذلك دواء أهم أجزائه انطلاق العقول من قيد الحجز المضر  
 وذهابها في مناحى العلوم كل مذهب تتناول به معرفة الحقوق  
 والواجبات العلمية والاجتماعية بما تمكن فيها من أصول التربية  
 على مبادئ الفضيلة التي هي أساس العمل في الشريعة الاسلامية  
 ومنبعث حياة المجد الاسلامي الذي قام على دعائم العمل بمعنى  
 قوله تعالى ( ولقد أرسلنا رسلنا بالبينات وانزلنا معهم الكتاب  
 والميزان ليقوم الناس بالقسط )

وقلت في بعضها ان حياة الاسلام انما كانت بالتكافل  
 العام على قيام شرائعه وسننه وقد ضعف الاسلام لما ضعف  
 التكافل بل زال فضعف بعده المسلمون ولا يزالون كذلك

ما داموا غافلين عن مصالحهم الاجتماعية التي لا قيام لها عند كل أمة إلا بالتكافل العام وقد رأيت ان الدواء لداء المسلمين هذا انما هو محصور في التربية على اصول الفضائل الاسلامية التي أهمها استقلال العقل والارادة وفي توحيد الكلمة على مبادئ الشريعة التي تضم ما تفرق من شمل المسلمين وتحيي ما اندثر من معالم العلم اليقين . وانما اخترت في الحصول على الدواء لداء التقهقر طريق الدين لان به قام المجد الاسلامي ومدنيته وعليه تأسست دعائم الدول العظيمة في الاسلام وتبدست الامة الاسلامية في مناحي العمران فضعفها وقوتها يكونان بنسبة ضعف وقوة الدين بخلاف الامم الاخرى التي قامت من جهة غير جهة الدين أو مخالفة له فان ضعفهن وقوتهن بنسبة ضعف وقوة الجهة التي قن بها وتأسست مدنيتهن عليها ( سنة الله في الذين خلوا من قبل ولن تبديل لسنة الله تبديلا ) لا سيما وان الشريعة الاسلامية جاءت باصول الفضائل المناط بها ترقى المجتمع الاسلامي وأخصها مخاطبة العقل وحثه على العمل والحرية والعلم وغير ذلك وهي الاصول التي لم يتيسر لغير المسلمين الحصول عليها الا من طريق القوة في مقاومة

العوارض التي تحول دون الوصول الى هذه الاصول  
ولا بد في تربية الافكار الآن على مبادئ الشريعة  
من وضع كتب جديدة تبين مزايا الدين الاسلامي للناشئة  
الاسلامية من جهة ما يقوم أود النفوس الناشئة عن خلط  
الاعتقاد الصحيح بالبدع التي أضعفت النفوس من جهة  
وأزاحت ضمائر بعض الناشئة عن حقيقة الاسلام من جهة  
أخرى لترشد تلك الكتب الناشئة الاسلامي الى الدين من  
طريق العلم والعقل والى العمل من طريق الدين فزرع في  
نفوسهم حب العمل والعلم وحب الدين والوطن وحب الثبات  
وغير ذلك من الكمالات النفسية والواجبات الانسانية  
التي نبه عليها القرآن وجاء بها الاسلام .

وهذا ما قصده من وضع هذا الكتاب بعد ان ساورنى  
هذا التفكير مدة كنت أفدم في غضونها قدما وأؤخر أخرى  
لعمري بعجزى عن ادراك بعض ما اشتمل عليه هذا الدين  
القيم والقرآن الكريم من معجزات الحكم التي هي مناط  
السعادة في الدارين على ان ما لا يدرك كله لا يترك فله .  
لهذا استخرت الله وبدأت بان أتي دروسا من هذا القبيل على

طلبة السنة الرابعة من المدرسة العثمانية بمصر لما أنيط بي ادارة شؤونها منذ أمد قريب على أمل ان أتم هذه الدروس وأضعها في كتاب مخصوص ينتفع به سائر أبناء الاخوة الاسلامية ثم رأيت ان قرب انقضاء طلبة السنة الرابعة واشتغالهم بالمذاكرات العلمية استعدادا للامتحان السنوي يذهب بثمرات ما ألقيه عليهم فقطعت التدريس وبشرت باكمال الدروس وتأليفها في هذا الكتاب وقسمته الى ثلاثة أقسام في الاجتماع . مبادئه وروابطه ومقوماته . ليكون أشبه بمرقاة يرى فيها كيفية تدرج الانسان في مراقي الحضارة والعمران بما وهبه الله من قوة العقل والارادة وأرشده اليه من طرق السعادة وجعلت تحت كل قسم منها دروسا مستمدا فيهما مادة البيان من آي القرآن . فاذا صادف على هذا قبولا عند العقلاء فذلك هو المقصود والا فلا أقل من أن يكون نموذجا لمريدي الاصلاح الخقيق في الامة الاسلامية وقدسميته (الدروس الحكيمة للناشئة الاسلامية) وأنا أستغفرالله من كل خطأ يقع فيه وأرجوه العفو والمغفرة لما يعلمه سبحانه من حسن قصدي واخلاص ضميري في كل ما يخطه قلبي لخدمة الاسلام والمسلمين والله ولي المتقين

## القسم الاول في ذكر المبادئ

### الدرس الاول

( وخلق الانسان ضعيفا )

هذه فاتحة دروس أفتتحها لكم أيها الاخوان النجباء  
وأملها عليكم شذرات تكون كسلسلة من حكم عليها تفعمكم  
في حاضر أوقاتكم ومستقبل حياتكم على شرط أن تقبلوا  
بكائيتكم على وتكونوا كلكم آذانا مصغية اليّ فاني منذ مدة  
أحاول أن أقف أمامكم موقف الواعظ المذكر الذي انما يهمه  
تذكير أبناء مائته والناشئين من بني وطنه بان القليل من العمل  
خير من كثير من العلم بلا عمل . وان مناط الحياة الطيبة الترية  
على مبدأ العلم لان الانسان انما خلق ليعمل فيحيا لا ليهمل  
فيموت وفي قوله تعالى ( وخلق الانسان ضعيفا ) ما يشير الي  
شيء من هذا المعنى وربما تقولون وأى معنى في هذه الآية  
بأن ما ذهبت اليه ونحن نرى ان هذا البسيط الارضي

الملوء بمجالي العمران المتسع البالغ منتهى الفخامة والاعجاب  
بمصنوعات الانسان شاهد عدل على مبلغ قوة الانسان  
وقدرته في ترقية شؤون العمران فالجواب عن ذلك بسيط  
جدا يظهر لكم من قولي فيما تقدم ان الانسان خلق ليعمل  
فيحيا لا ليهمل فيموت أي أنه ضعيف باعتبار النشأة الاولى  
فاذا أهمل أو أهمل استمر على ضعفه فمات واذا تربى وعلم  
نشط فعمل فخي واليكم البيان

انظروا يارعاكم الله الي مبدإ الانسان في حال نشأته  
ودور طفولته ترونه أضعف من أنواع الحيوان قاصرا  
عاجزا جزوعا هلوعا يترصده الحيوان المفترس بمخالب وناب .  
وتكتنفه الطبيعة بمصائب وأوصاب . نيبذب محاطا بمكاره  
الطبيعة الخارجية من أمراض قتالة وعوارض مغتالة ثم يشب  
فيقع في قبضة مكاره النفس الداخلية فيكون في الحالين أي  
منذ يذب الي ان يشب عرضة للمهالك بين عاملين قويين  
أسهلها عليه أقتلها له وليس هذا حال الانسان باعتبار  
الطفولية فقط بل هو حاله أيضا باعتبار أول وجود الانسان  
على الارض اذ أن الله سبحانه وتعالى لما خلق الانسان



خلقه سليم الفطرة ساذجا ليس عنده من القوة الطبيعية  
والالهامات الفطرية ما عند سائر الحيوان يدفع بها الآفات  
ويصد الهجمات اللهم إلا مسحة من العقل الفطري كانت  
لا تغني عنه من الحياة شيئا ولكن الله سبحانه وتعالى  
أودع في خزائن ذلك العقل أسراراً كامنة فيه كمن النار في  
الزناد فكما أن هذه لا تظهر إلا بالقدح كذلك تلك الأسرار  
— وهي مدارك العقل الفائقة — لا تظهر إلا بالاحتكاك  
بالمقاصد الحيوية التي لا تنهاى في جانب العقل البشرى .  
ومثاله ان الانسان اذا جاع ثم اكل شيئاً من نبات الارض  
فشبع لا يقتصر في سائر أبام حياته على ذلك النبات بل يبحث  
عن غيره ويتطلب سواء مما يكون أعظم تغذية وألذ طعاماً  
وهكذا الحال في سائر ما يحتاج اليه الانسان ولهذا السبب  
امتاز الانسان عن جميع الحيوان ومن ثم كان بدء صعوده من  
حضيض البهيمية الى أوج البشرية بالطرق التدريجية والالهامات  
العقلية التي تترقى بترقى الحاجة وتنمو بنمو وسائل التربية  
والتعليم

## ﴿ الدرس الثاني ﴾

## ﴿ الانسان عاقل ﴾

( انا هديناه السبيل )

علمتم مما تقرر في الدرس الماضي ان الانسان في دور  
الاول كان أضعف أنواع الحيوان وما ذلك الا لأن الله سبحانه  
وتعالى أودع في كل حيوان سواه الهاماً خاصاً وادراكاً محدوداً  
يسيرانه في طريق الحياة بدافع فطري يميل به عيشة بهيمية  
غير قابلة للتغير وألبسه من القوى الظاهرة لباساً لا يحتاج  
معه لاستعمال سلاح آخر لدفع آفات الطبيعة وهجمات العدو  
وأما الانسان فليس كذلك بل هو ذو قوى عقلية كامنة فيه  
كما تقدم وتابلة للزيادة والنقص أو الظهور والاختفاء ويحتاج  
لا ستمها في أمر المعاش وتدير وسائل الحياة التي لا تصدر  
عنه الا بعد الروية والتفكر فيما يدفع عنه الشقاء في الحياتين  
ويسهل له طريق السعادة للدارين فاذا استعمل تلك القوى  
مع الروية والتفكر نجح وصلاح والاهلك واليه وردت الاشارة  
في قوله تعالى ( انا هديناه السبيل إما شاكراً وإما كفوراً )

لهذا كان الانسان ضعيفاً بالنسبة للحيوان مالم يعمل بما رزقه الله من قوي العقل لآخرفته ويشغل في تدبير المعيشة لدنياه وما دام ذلك كذلك فلا ريب أن الانسان يحتاج في تدبير المعيشة الى وسائط كثيرة أهمها التعاون والاجتماع ونخال أن أول شعور تلبه في هذا النوع هو الشعور بعجز كل انسان بمفرده عن مجاراة الحيوان في طرق المعيشة الفطرية واحتياجه الي مساعدة من عداه من بني النوع في تدبير شؤون الحياة البشرية فكان ذلك من بواعث انضمامه في أول حلقة من حلقات الاجتماع أو جمعية من جمعيات البشر التي كانت تدبر أصول معيشتها على أبسط صورة يمكن أن يتصورها العقل لمثل الجمعية الاولى الانسان ومن ثم كان مبدأ التآلف والاتحاد من أهم المبادئ التي تأسست على دعائمها سعادة البشر الدنيوية وحياتهم القومية كما سترون ذلك مفصلاً فيما يلي من الدروس إن شاء الله

## ﴿ الدرس الثالث ﴾

### ﴿ الانسان مدنى ﴾

( علم الانسان مالم يعلم )

بعد ان كان الانسان يسكن الغابات الكثيفة ويأوي الى ظل الاشجار الفضة ويأكل من نبات الارض ويهيم من الحيرة في كل واد ثم دخل كما قدمنا في أول طور من أطوار المدنية وهو الاجتماع أخذ يبنى لنفسه الأكواخ الصغيرة وينحت في الجبال بيوتا — ومنها الكهوف الصناعية التي ترى في كثير من الجبال — اتقاء عوادي الطبيعة ودفعاً لمخاطر الوحدة ثم ما زال يتسع أمامه مجال الفكر وتتشعب طرق المقاصد بتشعب طرق المعيشة حتي تولدت فيه قوة الاختراع وقوة الحرص والطمع فماعد حب التغالى بمظاهر الاجتماع والتغالب في ميدان المناظرة الدنيوية فاحتاج للاعتصام بقوة الاجتماع في المدن طلباً لرفاء العيش وهرباً من عناء البداوة فخطط المدن وابتنى المعاقل والحصون ومصر الامصار وشيد

فيها شاهقات القصور وزاهيات المنازل والدور وكان في غضون ذلك يجول بفكره في مناحي الطبيعة باحثاً عما أودع الله فيها من الأسرار وأوجد من المنافع في المواليد الثلاث ليسخر منها لمصلحته ما شاء فيما شاء ومن نعم الله سبحانه وتعالى ورأفته بهذا النوع الانساني أن جعل له من العقل ساطعاً إذا أطلقه من وثاق الاوهام تناول به اسرار الطبيعة من كبد السماء ويخرج بها من اسماق الارض بلا حرج عليه ولا حرج ليتنفع بها في الحيازة الدنيا ويتوصل بها لتنظيم الصانع جلّ وعلا فينال بذلك سعادة الآخرة والأرلى والى هذا وردت الاشارة بقوله تعالى في انترآن الكريم ( ياأيها الناس اعبدوا ربكم الذى خلقكم ولآلين من قبلكم لعلكم تتقون . الذى جعل لكم الارض فراشا والسماء بناء وانزل من السماء ماء فاخرج به من الثمرات رزق لكم فلا تجعلوا لله انداداً وانتم تعلمون )

وانما خوطب الناس بهذا بعد ترقى العقل البشري الى مقام العلم الداعى للتكليف الموجب للتبصر في مكنونات الارض والسماء فسبحان من أجزل الانسان بدائع النعم ومنّ عليه بالعلم فقال تعالى ( علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم )

## ﴿ الدرس الرابع ﴾

### ﴿ الانسان الكامل ﴾

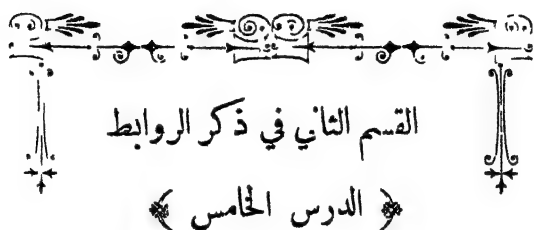
﴿ بل الانسان على نفسه بصيرة ﴾

هكذا كان حال الانسان وكذلك خرج من مصاف بقية  
الحيوان وصعد بالتدريج من واد البهيمية الى أوج الحضارة  
والمدينة ولا يزال كذلك ما دام دائماً في تتبع اسرار الطبيعة  
مشتغلاً في اكتشاف كنوزها التي أودعها الله فيها ذخيرة خيرة  
للانسان يتناولها بقوة العقل ويصل اليها بالمتابعة على العمل  
فيزرع ويستثمر ويعمر ويستعمّر ويخترع ويتدع ويتفأ ضلال  
ال عمران ويستمدّ مادة الحياة الطيبة مع توالي الازمان من  
خلال امتاعب والمشاق التي يتكبدها في استجلاء الحقائق  
واطلاق الفكر في أطراف الوجود يتناول به من اسرار وقوة  
تدراً عنه غوائل الضعف الطبيعي الذي فطر عليه وتدفع  
طواريء الطبيعة وأخطارها التي تكتنفه وقد جسد الانسان  
وراء هذه الغاية فوصل وفعل في هذا الوجود من آثار العقل  
ما فعل مما هو مشاهد بالعيان في كل زمان ومكان . ولكن

بماذا وصل الى ذلك ؟ هل بمجرد كونه انسانا عاقلا ضعيفاً  
 قويا لا . بل توصل الي ذلك تدريجاً باعمال الفكر والاسترشاد  
 الي طرق السعادة بنور العلم الذي استمدّه من الشرائع  
 الالهية واهتدي به الي تطهير النفس البشرية من أدران  
 البهيمية فاقام له ذلك العلم من نفسه على نفسه حسيباً يهديه  
 نوره وأحله من هذا الوجود في مكان كان فيه كما وصفه الله  
 تعالى « بل الانسان على نفسه بصيرة »

ومن ثم تكون منه الجماعات العظيمة شعوباً وقبائل  
 شيدت أسس الممالك وأقامت الحكومات ورفعت دعائم  
 الدول . لهذا كان الدين ضرورياً للاجتماع ملازماً للبشر في  
 سائر أطوار الحضارة التي لا تقوم الا به ومنه تستمد الروابط  
 والمقومات التي هي من لوازم الاجتماع المدني وضروريات  
 الترقى البشرى كالملك والعدل والحرية وطاعة الله وحب  
 الناس وحب الوطن وحسن المعاملة والاعتماد على النفس  
 والجد في العمل وغير ذلك من الروابط والمقومات التي هي  
 غرضنا من هذه الدروس وسنفضلها لكم باباً باباً تفصيلاً  
 تعلمون منه ما يلزم لترقى الشعوب ويصاحب الحضارة

والعمران مع توالى الازمان؟ ونبدأ من ذلك بذكر الروابط  
وأولها الدين لانه أساس الخير المبني على المصلحة العامة .  
ونسأل الله سبحانه وتعالى أن يسدد قولنا ويثبت في سواطن  
الحق قدمنا انه اكرم مسؤول



### ﴿ حاجة البشر الى الدين ﴾

﴿ ولقد أرسلنا رسلنا بالبينات وأنزلنا معهم الكتاب  
( والميزان ليقوم الناس بالقسط )

اعلموا ان حاجة البشر الى الدين كحاجة الجسم الى الغذاء  
فكما ان الغذاء حياة الجسم وقوامه فكذلك الدين حياة للنفس  
لا تطيب الا به . وقد أثبت التاريخ ودات الآثار على ان الدين  
مرتبى الانسان ومرشد الامم الى طرق المدنية منذ تكونت  
جميعات البشر كما تقدم ذكره بدليل ملازمة الأديان للبشر  
منذ عرف التاريخ الى الآن حتي اننا لا نري الآن أمة على وجه



الارض والها دين معروف وشريعة خاصة بها ولو وضعية  
 أى من وضع البشر ومستنبطات العقول لم ذلك ؛ لان الله  
 سبحانه وتعالى أول ما فطر الانسان على حب المصلحة ومعرفة  
 خير من الشر انما فطره بواسطة الاديان السماوية التى كانت  
 تهبط من جانب الحق تعالى على الرسل الكرام عليهم الصلاة  
 والسلام وهؤلاء يبلغونها للناس ويدعونهم بها الى سبيل الرشـد  
 وضـرـق السـمـاء البـشـريـة ليـهـتـدوا بها الى المصالح التى تقوم بها  
 حياتهم ويتقوّم معوجّ عمالهم ويتنظّم في الحياة الدنيا شأنهم  
 ويضبط جوهر كمالهم الذى يهيئهم للترقى في سلم المدنية والتوصل  
 الى السعادة الابدية والى هذا وردت الاشارة في القرآن  
 الكريم بقوله تعالى

(ونقد أرسلنا رسلا بالبينات وأنزلنا معهم الكتاب  
 والميزان ليقوم الناس بالقسط وأنزلنا الحديد فيه بأس شديد  
 ومنافع للناس) وقد بلغت هذه الآية غاية الغايات في الدلالة  
 على رعاية الشرائع الالهية لمصالح البشر الروحانية والجسمانية وما  
 كلف به الرسل من ذلك في اقامة ما عوجّ من أعمال الانسان  
 بميزان الشرع وارجاعهم الى الكتاب بالبينات ليقوموا بالقسط

أى لتعتدل سائر أعمالهم البدنية والنفسية ان لم يتيسر ذلك  
 بالبينات وحكم الكتاب فبالزجر بالقوة وهي الحديد  
 لهذا كان أساس التربية البشرية هو الدين بدليل ما  
 يشاهد في حالة الاقوام الذين لم يتمتعوا ولو بقليل من أنوار  
 الاديان الالهية من التقهر في مضمار المدنية والتوغل في مهامه  
 الاخلاق الحمجية كسكان أواسط افريقيا الآن  
 وما قلناه من أنا لا نرى أمة على وجه الارض الآن الا  
 ولها دين معروف ولو وضعيا بره ان ظاهر على ان الانسان  
 نشأ وتربى عقلا وفطرة بواسطة الأديان الالهية وانما احتاج  
 بعض الشعوب الى الرجوع للوضع العقلي لما أهملوا أمر الدين  
 وفقدت منهم أصول الشرائع الالهية ثم رأوا أن لاهياة الآ  
 بالدين ولا اجتماع الآلى كلمته فاضطروا الى الوضع ولو وضعاً  
 فاسداً مزوجاً بشيء من آثار الدين الصحيح الذى علق  
 بأفكارهم أو اختلط بعوائدهم شيء منه ولله في خلقه شؤون



## ﴿ الدرس السادس ﴾

## ﴿ جامعة الدين ﴾

( واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا )

سبحان الله ما أعظم منته وأعدل عمله. افتقرت الشعوب  
 فجمعها. وتغلبت الأنفس فيذهبها. وتباينت المقاصد فوحدها  
 وافتقرت القلوب فألف بينها فانضمت الأقوام الي ما شرع  
 من شرائع ارتبطت بها مصالح الامم واتحدت كلمة الشعوب  
 فذلوا المصاعب ومدوا ظلال العمران وشيدوا الممالك وبالجملة  
 وضحت لهم طرق السعادة فسلكوها وتوصلوا الي نعيم الحياة  
 فتمتعوا به بنسبة ما شرع لكل أمة من شرع وافق حالة ترقيا  
 وناسب مقتضى زمانها ( سنة الله في الذين خلوا من قبل ولن  
 تجد لسنة الله تبديلا )

عناية من الله ما وفاها الامم حقها ونعم قصر واعن واجب  
 شكرها فدالت دولهم وانطفأ نورهم حين زانت أبصارهم عن  
 الحق وافترقوا شيئا في الدين اندفعت مع الالهواء اندفاع  
 الغريق مع تيار الماء فانحلت عراهم وافترق مجتمعهم فانقلبوا

خاسرين ذلك بانهم كفروا بأنعم الله ( فويل للذين كفروا  
من يومهم الذي يوعدون )

ما كان الله ليأخذ قوماً بجريرة آخرين و ( لئلا يكون  
للناس على الله حجة ) مازال رحمة منه بالأمم يرسل رسله  
بالبينات وينزل عليهم الشرائع بما يوافق الشؤون والمناسبات  
الطبيعية عند كل أمة وفي كل زمان حتي حال وجاء زمان  
أستعد فيه الانسان للكمال وأذنت ارادة الله تعالى بمخاطبة  
العقل وارشاده للسعادة التامة بالملم اليقين فارسل نبينا محمداً  
صلي الله عليه وسلم وانزل عليه قرآناً يكلف المؤمنين معرفة  
أحكامه لطريق العلم فقال تعالى فيه ( كتاب فصلت آياته  
قرآنًا عربيًا لعلهم يعامون ) وقرر فيما قرر من أسباب السعادة  
مبادئ الاخاء الاسلامي تحت جامعة الدين فقال تعالى فيه  
( انما المؤمنون اخوة ) وقال تعالى ( واعتصموا بحبل الله جميعاً  
ولا تفرقوا ) ثم لما كان من شرط الاخاء الصحيح في جامعة  
الايان اتحاد سائر بنيها للذب عن شرائعها والانتصار له بخروج  
المؤمن عن نفسه وسائر ما يملك في سبيل نصرة الحق والايان  
فقد قال الله تعالى في هذا ( ان الله اشترى من المؤمنين انفسهم

وأموالهم بأن لهم الجنة)

بهذه الجامعة العظمي والرابعة المثلي تألفت قلوب الأمم المتنافرة وتضافرت قوي الشعوب المتفرقة فاندفع الاسلام في أطراف البسيط الارضي يدوخ أهله الممالك وينشرون الدين واللغة والمدنية ويبسطون نور العلم والتربية والتهذيب كل ذلك فعلوه في أقل من قرن بماذا ؟ بجامعة الدين ورابطة الحق اليقين

### ﴿ الدرس السابع ﴾

\*( معرفة الدين واجبة ) \*

( قل هذه سبيلي أدعو الى الله على بصيرة أنا ومن اتبعني )

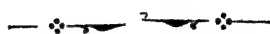
إذا كان الدين ضروريا لازما للاجتماع فمعرفة الدين أيضا لازمة لكل فرد من أفراد أهله بلا استثناء ولا يكفي في هذه المعرفة كون المسلم مثلاً يعرف الأركان الخمسة للإسلام بل يلزمه أن يكون على بصيرة من دينه وعلم ولو اجمالاً <sup>(١)</sup> بشرائعه وسياسته فإذا سمع قارئاً يقرأ أو قرأ هو

(١) نريد بهذا العلم الاجمالي علم الصحابة لا العلم الاجمالي المصطلح عليه عند الأصوليين

قوله تعالى ( يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم ) يتدبر معني هذه الآية لقوله تعالى « كتاب انزلناه اليك مبارك ليدبروا آياته وليتذكر أولوا الالباب » ويكون على علم ولو اجماليا من فوائد هذه الطاعة وانه يترتب عليها مصلحة المؤمنين وترتبط بها سعادة المسلمين لأن الله سبحانه وتعالى لا يأمر عباده الا بالخير والرسول كذلك لا يأمر إلا بخير فوجبت الطاعة لهما فيما يأمران به ونهيان عنه لانه خير ومصلحة للمؤمنين وكذلك ولي الأمر انما وجبت له الطاعة من حيث وجبت لله وللرسول لكونه منفذا لأوامر الله والرسول وهي خير كما تقدم فالطاعة له خير أيضا . ولا جرم ان العلم بالشئ من حيث انه خير يوجب الرغبة به والميل اليه فعلم المسلمين بهذه الطاعة أنها خير يوجب تأصل الشعور في نفس كل فرد منهم بأن هذه الطاعة طاعة واجبة لله في جميع مباشر من الشرع للمسلمين فوجب معها العمل بكل ما أمرهم به من التمسك بالمعقائد والمحافظة على الدين والذود عن حياض الشريعة والقيام في وجه العدو والاتحاد على كلمة الاسلام وغير ذلك من المصالح المتوقعة على الطاعة التي لا

سبيل الى ادائها الا بالعلم بها وما لا سبيل الى أداء الواجب الا به فهو واجب فالطاعة واجبة والعلم بها واجب أيضاً وهكذا الحال في سائر ما جاء به الدين لأن التوحيد الذي هو أول ركن من أركان الدين انما دعانا الله اليه من طريق العلم فقال تعالى (فاعلم أنه لا اله الا الله) فما بالكم ببقية فروع الدين وأصوله لهذا كان العلم الاجمالي بالدين واجباً على جميع المسلمين وبمعرفة هذا الواجب عمل الصحابة الكرام بسائر ما جاء به القرآن وأمر به نبينا عليه الصلاة والسلام فمن لم يكن منهم على علم تفصيلي بأمر الدين كنفاه العلم الاجمالي فدعا الى الله على بصيرة وعمل بالمعروف وبهذا وصف الله المؤمنين واليه أرشدهم في قرآنه العظيم فقال تعالى مخاطباً نبيه صلى الله عليه وسلم (قل هذه سبيلي ادعوا الى الله على بصيرة أنا ومن اتبعني) وبهذا أنف الصحابة الكرام فأوبى لآلهم على الإسلام وعمموا الدين والسباسة وانتبه بن الأنام فملؤا الامصار علما و ضربوا دون الجمالة سداً فاخذوا بنواصي الآلهم وانقادت لهم الشعوب وانحطت دونهمهم هم قياصرة الروم وأكاسرة العجم ومرّت على دما أسود من قواعد العمل بالعلم بحقيقة الدين أعوام وأيام

آتى بعدها خلف أنقلب الى الشهوات وقنع بآثار المجد وخاف  
آخر أخرجه مرض القلوب غلجاً الى الحشو في الدين والاكثر  
من القول على غير يقين ففرقوا وحدة الافكار وشتتوا اجزاء  
الامه وهم يحسبون أنهم يحسنون صنعا ألا ساء ما كانوا  
يصنعون



### ﴿ الدرس الثامن ﴾

#### ﴿ الحكومه وضرورتها للاجتماع ﴾

(واولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لفسدت الارض )

قد علمتم لزوم الدين للاجتماع فينبغى أن تعلموا ان  
لملك أيضا من لوازم الدين والاجتماع ولهذا جاء في الحديث  
النبي الشريف (الاسلام والاساطان توأمان) وذلك لما سبق  
شرحه من ان مصالح البشر لا تتم الا بالاجتماع وان الانسان  
الواحد يستحيل ان يقوم بسائر وظائف الحياة البشرية الا  
اذا رجع الى مصاف بقية الحيوان وابس هذا مراد الله في  
الانسان . ومن المقرر أن الاجتماع لا يخلو من المنازعات  
المفضية الى تغلب القوى المتنازعة وتكافحها في ميدان الحياة



فاذا لم يمنع ذلك التغالب بقوة الموازع الذي يسيطر به تنفيذ  
أحكام الشرائع غلب القوي الضعيف فأهلكه وصدم الجليل  
الحقير فأماته وفي هذا من الحلل بنظام المجتمعات ما يؤدي الي  
فسادها وتداعى أركانها ولهذا لما شرع الله الشرائع للبشر جعل  
لها قواما هم الرسل الكرام عليهم الصلاة والسلام ثم الأئمة  
والخلفاء من بعدهم وفي قوله تعالى ( ولولا دفع الله الناس )  
الآية اشارة الي ذلك المعنى كما جاء في تفسير الفخر الرازي  
الكبير وخلاصته ان الانبياء الذين انزلت عليهم تلك الشرائع  
هم الذين يدفع الله بهم الآفات عن الخلق وانه كما لا بد في  
قطع الخصومات في الدنيا من شريعة فلا بد في تنفيذ الشريعة  
من قوام ولهذا قال النبي عليه الصلاة والسلام ( الاسلام أمير  
والسلطان حارس فما لا أمير له فهو مهزوم وما لا حارس له  
فهو ضائع ) اهـ

اذا تقرر هذا فاعلموا ان الحكومات ضرورية للبشر  
ولا قوام لامة أو حياة لشعب الا بحكومة أو سلطان فمن  
شأن الحكومة أن تهيمن على الشرائع والقوانين وتعمل بها  
في ترتيب معيشة الشعب ونظام الامة وتنظر في سائر المصالح

التي تعود على الهيئة المحكومة بالخير وتدفع عنها الشر سوء  
 كان ذلك بالنظر الى علاقتها مع الامم المجاورة كربط صحة  
 الجوار وتسهيل أسباب التبادل في المنافع ووضع المعاهدات  
 وعلان الحرب وابرام الصلح ونحو ذلك من العلائق الجوارية  
 أو كان بالنظر الى شؤونها الداخلية كتوزيع الجباية ورد الحقوق  
 وحفظ الأمن واقامة الحدود وتأمين السابلة وتسهيل طرق  
 التجارة وغير ذلك من موجبات الراحة والنظام في داخل  
 المملكة

ويختلف نوع الحكومات في كل مملكة بتفاوت العصور  
 وتباين الاقطار فمنها الاستبدادى المطلق ومنها الدستورى المعتدل  
 ومنها الجمهورى ولكل حكومة من هاته الحكومات صيغة  
 خاصة بها واحسنها الصيغة الدستورية المعتدلة لانها وسط  
 بين طرفى التفريط للصيغة الاستبدادية والافراط للصيغة  
 الجمهورية .



## الدرس التاسع

### الحكومات والاسلام

يا أيها الدين آمنوا كونوا قوامين بالتمسك شهداء لله ولو على أنفسكم)  
 أن الحكومة إنما هي جماعة من الشعب يترشحون  
 لتولي شؤون الوظائف المناط بها ترتيب نظام الشعب والمحافظة  
 على دواعي راحته ورفاهه فهم لا يتنازون عن الكفالة بخصيصة  
 من خصائص البشر أو بمزية من مزايا الارتفاع عن أمثالهم  
 من الناس إلا بكونهم قوام الشريعة أو القانون فتجب لهم  
 على الناس الطاعة ماداموا في طاعة الشرع أيتسنى لهم تنفيذ  
 الشريعة وتنظيم نظام الأمة بإذعان النخوس المتغلبة  
 من حد القانون الذي هو سياج المجتمعات ومناطق راحة  
 النورب . ولكن قضت سنن الوجود الاجتماعي أن يأتي زمان  
 تنفي الإنسان ينقاد فيه للجهل المطاع بباري الوجود فيعتقد  
 بروح فعال بالحاكم أو السلطان وينزله منزلة المعبود في كثير  
 من الأحيان كما يعتقد الصينيون بملكهم الآن مثلاً وينعتونه  
 بملك السبب بابن السماء وكما كان يعتقد ذلك بملوكهم كثير

من الامم الخالية فقلوا في تعظيمهم ومن دونهم من الحكام  
غلوّاً تأباه الاحلام . ولما كانت نزل الشرائع الالهية وتمحو  
عن صفحات العقول هذه الصور الباطلة والاعتقادات العاطنة  
فينصرف الناس الى وجه الحق ومحاسبة الوجدان ومعرفة الخالق  
الذي ان كانت تبقى مرتسمة في مخيلاتهم آثار التعظيم المشعربالتدني  
عن درجات الحكم لمجرد كونهم حكماً فقط لا لقصد وجهة  
العبودية الاولى وكانت هذه الآثار تتجسم عند بعض الشعوب  
تارة وتضعف أخرى بنسبة حال الحاكم وانصبغ الحكومة بصبغة  
العدل أو الاستبداد . ومما لا ريب فيه انه ما أفني الامم وقتل  
عواطف الشعوب فأضاعوا استقلالهم القومي وقضوا على  
حياتهم الاجتماعية الا ذلك الاعتقاد الفاسد والخضوع المطلق  
لارادة افراد قل أن تقف ارادتهم في سياسة الشعوب عند  
حد الشريعة أو القانون ولا تتجاوز بها غلبة الشهوات الى  
استعمال قوة القهر المانعة من ترقى النفوس البشرية في مرقى  
الكمال الطبيعي الذي لا يتأتى الا باطلاق حرية العقل  
وتصريفه في انحاء الوجود لتناول أسرار الطبيعة المسخرة لنفع  
الانسان بارادة خالق الاكوان الكريم المنان

أثبت التاريخ وقضت سنن الاجتماع ان تجاوز الهيمنة العادلة على قوانين الامم وشرائعها الى الحكم المطلق التابع لاغراض النفوس يقوض أركان الممالك ويدمر صروح العمران وذلك لما فيه من الظلم المفسد لاخلاق الامة الداعي لتفشي أمراض خبائثة والمداعنة والمكر والتحيل الباعث على تسلسل خاقي الظلم في سائر طبقات الامة من أعلاها الى أدناها وذلك لتفتت المناصحة بين اناس وقيام التوّة مقام الحق والسيف مقام قانون وناهيك بما ينشأ عن هذا من اذلال النفوس الكريمة رعيادها على الرضوخ لاهانة والضعفة وفقدتها لاخلاق شريفة والشتم والشجاعة وأي نهاية لهذا كله سرى موت الأئم وتداعى أركان الدول والعياذ بالله تعالى

ويُدفع هذا البلاء عن الشعوب أتى الاسلام مؤسساً على مبدأي المساواة بين المؤمنين منبهاً على فرائد العدل تارة وتمزيق الظلم الذي هو ثمرة الاستبداد أخرى تقويماً لا عوجاج لحكم الجائر عند الامم وتمهيداً لطريق السعادة بالاستقلال لعقلى التى قامت عليه دعائم المدنية الاسلامية المبنية على تلاقح حرية الضمائر والمناصحة العامة بين المؤمنين كما يشبر

إليه قوله تعالى ( يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ بِالْقِسْطِ شُهَدَاءَ لِلَّهِ وَلَوْ عَلَى أَنْفُسِكُمْ ) وهو أمر عام يقضي على كل فرد من المؤمنين بتجريد مصالحهم الآخريين جهداً طاقاً . وإن أمة تتكافل على مصالحها العامة لأمة حرة بأن تنقاد لها الشعوب وتمهد أمامها المسالك وتشيّد بعدلها الممالك وقد تحمق للأمة الإسلامية ذلك حيناً من الدهر انقلب بعده المسلمون خاسرين لما نزع بينهم شيطان الدخيل ففترقوا ونزعوا منازع وثنيته الأولى وما خافوا واتقوا ففتحوا بذلك سيلاً لاوهن على كلمتهم ففترقت وعروة اجتماعهم فأنحلت وعزم فزال فانطبق عليهم قول رب العالمين ( إِنْ اللَّهَ لَا يَغَيِّرُ مَا بَقِيَتْ حَتَّىٰ يَغْيُرُوا مَا بَأْنَفْسِهِمْ )

— — — — —

مِنْ الدرس العاشر

العدل في الإسلام

( كتاب أثر لاء البلى اخرج اناس من السلمات الى النور )

بينما كان الامم ترسف في قيود الاستبداد المطلق وتخيها شيطان الاستبداد الأزرق فتمتثر بأشباح القوة النادرة قوتهم في ظلمات

العدم أرسل الله تعالى نبيه محمدا صلى الله عليه وسلم للأمم  
بشريعة لا تدع اساطان القهر اجائر سيلا الى النفوس ان  
تؤسر له وتهان بين يديه فوضعت للناس ميزانا لا ترجيح  
فيه لنفس على نفس الا بتقوى الله وأعطت للعقل حق  
الاستقلال المطلق لينشط من أسر الاوهام ويخرج من  
الظلمات الى النور وفصل القرآن ذلك تفصيلا لا غاية بعده  
لمستزيد لهذا قال الله تعالى فيه خطابا للنبي صلى الله عليه وسلم  
(كتاب أنزلناه اليك لتخرج الناس من الظلمات الى النور)  
فبين هذا الكتاب الكريم من آيات الحكمة البائدة بوجوب  
العدل في سائر الاعمال على العموم وعدل الحكام على  
الخصوص ما فيه هدى ورحمة للعالمين وبه ترتبط سعادة  
البشر أجمعين

ولما كانت أهم مراتب العدل ثلاثاً . العدل في الاحكام  
. لالهية فيما يرجع الى رد الحقوق واقامة الحدود . والعدل  
في التساوي بالحقوق التي يشترك بها الناس وتقضي بها  
حرية العقل . والعدل في المعاملات بين الناس بعضهم مع  
بعض كاجتناب النش والخيانة والمداهنة وغير ذلك فقد لزم

أن نبين لكم ما جاء به القرآن من ذلك على وجه الاجمال  
ونتكلم على كل مرتبة من هذه المراتب كلأما عاما مجلا ولا  
يمنعنا هذا من أن نتلو عليكم قبل البحث في هذه المراتب بعض  
ما جاء في القرآن من التنبية على العدل فيما لا ينضم الى هذه المراتب  
من سائر أعمال الانسان فمن ذلك قوله تعالى في وجوب العدل  
في المعيشة ( ولا تجعل يدك مغلولة الى عنقك ولا تبسطها  
كل البسط فتقعد ملوما محسورا ) وقوله تعالى في العدل  
بين النساء ( فان خفتم الا تعدوا فواحدة ) وقوله تعالى  
في العدل بالكرم ( والذين اذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا  
وكان بين ذاك قواما )

وقوله تعالى في العدل بالشجاعة ( ولا تاتوا بأدبكم  
الى التهلكة ) وغير ذلك كثير من الآيات المنبهة على الاعتدال  
في سائر الاعمال . والاعتدال كما لا يخفاكم هو العدل الذي هو  
أساس الفضائل وميزان السعادة القائم في هذا الوجود  
خير البشر وتهذب النفوس بايقافها في وسط من الاعمال  
بين طرفي الافراط وهو رذيلة والفرط وهو رذيلة أيضا  
والفضيلة هي الوسط وهو العدل



## ﴿ الدرس الحادي عشر ﴾

## ﴿ مراتب العدل ﴾

## (المرتبة الاولى)

(واذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل)

ما قامت الدول وامتدت ظلال العمران واجتمعت  
كلمة الشعوب وتوثقت عرى الاجتماع الا بالعدل فالعدل  
روح ووجود الامم جثمان فاذا فارق ذلك الروح هذا الجثمان  
انحل وتطايرت أجزاؤه في الفضاء ومحى اسمه من عالم الاجتماع  
ولما كان الانسان مفعولاً على الطمع وحب المزيد من  
كل شيء فقل أن يستأثر بالسلطة انسان ويقف بها عند حد  
محدود الا من عصم ربك لهذا أبى العدل ان تساس الشعوب  
بسياسة تضمن لهم بقاء الحياة المدنية الا بالحكومات الشرعية  
لا بسلطة القوة والقهر التي تسوقهم الي حيث لا يشعرون  
بالخطر الا ساعة وقوعهم في مهاويه

وقد جاءت الشريعة الاسلامية منافية لمبدأ الحكومات  
الماضية المؤسس معظمها على اطلاق يد القوة في سياسة

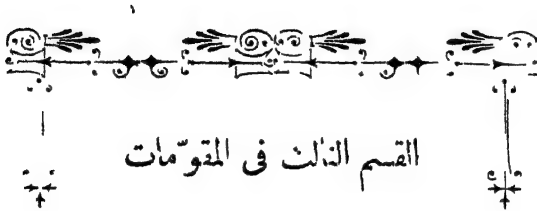
الشعوب وذلك تمهيداً لسبل الترقى بين الشعوب وتوطيداً لقاعدة العدل بين المسلمين على وجه بلغ من جلاله الوضع والترتيب ما تقصردونه عقول البشر .

جاء القرآن الكريم أمراً بالطاعة لاولياء الامر الى حد محدود لا يتجاوز معنى الصلة العادلة بين الحاكم والمحكوم ليتمكن بمقتضاها من تنفيذ أوامر الشرع واقامة حدود الله بشرط ان لا تكون تلك الطاعة فيما يؤدي الى الخروج عما أمر به الشارع ونهى عنه وذلك في قوله تعالى ( يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الامر منكم ) ولا يخفى أن قرن الطاعة لاولى الامر بالطاعة لله وللرسول دليل على ما في ذلك من المصلحة للرعية لانا ندرك بالبداهة أن الطاعة لله وللرسول محض نفع راجع لانفسنا فيما أمرنا به ونهينا عنه كفعل الخير وترك الشر لهذا قال الله تعالى ( ما أتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا ) وكذا ولي الامر فانه لما كان مرتبطاً بالشرعية فيما يأمر به والشرعية لا تأمر الا بعدل فقد وجبت له الطاعة من حيث وجبت لله وللرسول . لهذا كانت الطاعة في الشريعة الاسلامية من أهم القواعد التي تأسست عليها دول الاسلام لاسيما طاعة

الامام العادل فانها ركن من أركان الاسلام يجمع المسلمين تحت لواء واحد ويصون مجتمعهم عن عبث النفرق شيعا في الملك والدين ولكي لا تصرف مزايا هذد الطاعة في غير وجوهها النافعة كأن يتذرع بها الي شيء من الظلم فقد أمر الله تعالى الحكام بالعدل وحذّرهم من عاقبة الظلم فقال تعالى ( واذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل ) وقال تعالى ( اعدلوا هو أقرب للتقوى ) وقال تعالى في التحذير ( ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الفاسقون )

ثم لكي تصان قوانين الشرع وأحكامه عن العبث وتنتهي على وتيرة العدل قرر القرآن قاعدة التكافل العام على قيام شرائع الاسلام وذلك في قوله تعالى ( واتصكن منكم أمة يدعون الى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ) ولكي تكون المسؤولية سامة متبادئة ويناصر المسلمون على قاعدة التكافل العام ولا يتخاذلوا قال تعالى ( وأقيموا الدين ولا تتفرقوا فيه ) وقال النبي عليه الصلاة والسلام كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته . هذا الاسلام وهذا الدين القيم الذي شرعه الله للناس ليخرجوا من الظلمات الى النور ومن العمى الى

أُهدى وإنما انعكس الأمر مع المسلمين الآن لاخلالهم بقاعدة  
التكافل العام واشتغالهم باللغو واللهو عن حقيقة الإسلام  
وتفرقهم شيعة في الملك والدين وأعراضهم عن الحق اليقين (فن  
بدله من بعد ماسمه فانما ائمه على الذين يبدلونه) انتهى الكلام  
على الروابط ولنأت على ذكر المقومات



القسم الثالث في المقومات

الدرس الثاني عشر

المرتبة الثانية :

الحرية والمساواة :

يا أيها الناس : خذوا من دكر ربي وجعلناكم

عزاً وتعالى لتعرفوا

حتى استقر الحال بين الناس على الوجه الذي ذكرناه  
ريدت الحق وأبنت الحدود وأنت السبيل تبسط  
: من في مناحي الحضارده وجنحوا في مسد بساط العمران

وانما يتأتى لهم هذا بالتعاون والتناصر سيما اذا كانت الدهاء  
فرقا غير متناسقة في المشارب ولا متنسقة في عقد الوحدة  
الجنسية أو الدينية يحكم بعضها الآخرين فأحوج ما يكونون  
اليه التآلف والتحاب ليتأتى لهم التناصر والتعاون ويندفع  
عنهم خطر التناكر وانما يندفع هذا الخطر اذا وجد العدل  
بالحرية والمساواة وبني عليهما أساس التعارف المعني في قوله  
تعالى ( يا أيها الناس انا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم  
شعوبا وقبائل لتعارفوا ان اكرمكم عند الله اتقاكم ) وفي قول  
النبي عليه الصلاة والسلام — لافضل لربي على عجمي ولا  
لأبيض على أسود الا بالتقوى — وهذا ما يعبر عنه بالحرية  
الشخصية وهو كما أشرنا اليه ناني مراتب العدل الثلاث في  
الاسلام وهو يرتبط بالمرتبة الاولى ارتباطا يتم به محو آثار  
العبودية لغير الله سبحانه وتعالى من نفوس الخلق ويشعر  
بوجوب حسن المعاشرة والمخالطة والعدل بين الناس في الحقوق  
التي يشترك بها أبناء الوطن الواحد بلا استثناء فلا يتفاخر بعضهم  
على بعض أو يستأثر بعضهم بحقوق بعض أو يستهين كبيرهم  
بالصغير ويتعد غنيهم على الفقير بل يكون حسن المعاملة

والمحافظة علي الحقوق شاملاً عاماً متبادلاً بين الناس من سائر الطبقات ولا يستثنى من ذلك غير المسلم اذا خم والمسلم في وطن واحد أو اشتركوا على منفعة واحدة وقد كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يتعامل مع يهود المدينة ويحسن مواطنهم لنقته به في حسن معاملة الناس ومعاشرتهم وكان الصحابة الكرام رضوان الله عليهم يتباعدون في بادئ الامر عن مجاملة كفار قريش ولو كانوا من ذوي قرباهم فنبههم الله سبحانه وتعالى الي أن ليس في معاملتهم والاحسان اليهم بأس ورجبهم بان يبروهم ويقسطوا اليهم في قوله تعالى ( لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين ولم يخرجوكم من دياركم أن تبرؤهم وتقسطوا اليهم ان الله يحب المقسطين ) فحسن معاملة الناس ومجاملتهم واعتبار كونهم جسماً واحداً يحيا بحياة أعضائه أمر قرره الشريعة الاسلامية وجاء به القرآن فينبغي ان تعلموه ولو لم يكن فيه من الامر تبادل حسن المعاملة غير ما تقدم وغير قوله تعالى ( يا أيها الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم عسي أن يكونوا خيراً منهم ولا نساء من نساء عسي أن يكون خيراً منهن ولا تلهزوا أنفسكم ولا تنابزوا بالألقاب ) لكني

به موعظة وذكرى للمؤمنين .

### الدرس الثالث عشر

#### تعريف الحرية

وكذلك جعلناكم أمة وسطا لتكونوا شهداء على الناس

ويكون الرسول عليكم شهيدا

الحرية من حيث هي هي استقلال العقل والاراد  
وانضلاق الانسان من قيد العبودية لاي شيء الا الله سبحانه  
وتعالى فهي واجبة له سبحانه لانه خالق الانسان وواهب العقل  
وقد قسموا الحرية بانزوين الاعم الى قسمين الحرية العمومية  
والحرية الشخصية . فأما الحرية العمومية فهي تكافؤ الامة  
بالحق في مشاركتها الحكومة بأرائي وتكافؤها على قيام النرائع  
والتقنين حتي لا يعبث بها عايب او تصرف على غير  
وجهها المتصدد تبعا لاغراض النفوس وغلبة الشهوات عند  
الحكام وقد فترتها الشريعة الاسلامية وجاء بها القرآن كجرايم  
في الدرس الحادي عشر وهذا من الاثر العظيم في ترقى الامم  
والمراد بالمراد ان ما ياهد عند الحكومات الغربية المعتدلة

الآن وما بلغ بالمسلمين في الصدر الاول مبلغا من القوة والمدنية والمجد يقف دونه النظر حائرا والانسان مقرا بفضل شريعة وضعت هذه القاعدة منذ ثلاثة عشر قرنا للمسلمين ولم يتوصل اليها غيرهم من الامم الا في هذه القرون الاخيرة بعد مكافحات شابت لواء نواصي الولدان وانصبغت هامة المغرب بنجيع الانسان

وأما الحرية الشخصية فهي عبارة عن مبدأ المساواة الذي مر ذكره وفيه أمن الانسان على نفسه وعرضه وماله وتمتعه بسائر حقوقه الشخصية التي تخولها له طبيعة الاجتماع باعتبار كونه عضواً عاماً فيه وقد توسع بهذا المبدأ دعاة حربة الجديدة في هذا العصر من التربين فقالوا والانسان أن يعمل ما شاء بإرادته على نسرها أن لا تتعدى ضرره الى سواه وهو توسع يناق مبدأ العدل في الحرية الإسلامية لما عتبه من الافراط الذي دعا اليه التزبط بالمضيئة في الغرب حتى انطلقت النخوس في ميدان السرور وانغمست في حماة ارضائل تحت اسم الحرية وبقيد أن لا يتعدى ضرر الانسان الي سواه وكيف لا يتعدى ضرره من يحل أمراض انفسق



والفجور والفاحشة وسائر أنواع المنكر ويمشى بها متهتكا  
تحت اسم الحرية وكل هذه أمراض وبائية ليس أسرع من  
تفشى ضررها في ربوع المدينة وقتك فتكا ذريعا في الانسان  
ولقد أحس الاوربيون بلاء الافراط بهذه الحرية وما تأتى  
عنها من المضار التي أقلها انتشار القوضى والاشتراكية في  
ربوع المدينة وتهديدها لها بالخراب والتدمير وأخذوا  
يعملون الرأى فى إيجاد طريق للخلاص من هذا البلاء وأنى  
يهتدون الا بالدين الاسلامى المبين المبني على الاعتدال في  
كل شيء المرشد الى سائر الفضائل والكلمات التي ترتبط  
بها سعادة البشر ويقوم بها التمدن الحقيقي للشعوب . اللهم  
نحمدك ونشكرك على ان جعلت هذه الامة الاسلامية أمة  
وسطا <sup>(١)</sup> ليشهدوا على الناس ويكون الرسول عليهم شهيدا  
ونسألك ان ترشدها للعمل بقرآنك واتباع سنة نبيك صلى  
الله عليه وسلم لتعود على بدئها وترجع ذاهب مجدها الذي  
انما ذهب لما فرطت في جنب الله ولا حول ولا قوة الا بالله  
العلي العظيم

(١) أي عدلا كما في تفسير الفجر وغيره

## ﴿ الدرس الرابع عشر ﴾

### ﴿ الحرية الاسلامية والحرية الغربية وهل يستويان ﴾

﴿ قل هل يستوي الاعمى والبصير أم هل تستوي الظلمات والنور ﴾  
علمتم أن الحرية هي استقلال العقل وانطلاق الانسان  
من قيود الاستعباد المطلق ومتى أخذت الحرية من ذلك  
وسطا بين طرفي الافراط والتفريط حملت النفوس على  
الغيرة ونهت فيها حب العزة والكرامة . والنفس الكريمة  
تأبى الاحجام وتنشأ على الاقدام فتطلب جلائل الاعمال  
وتتنكب طرق الدنيا وتطرح راحة الاخلاص الى المسكنة  
والذل ولا يصدر عنها أثر من آثار الحرية الا مسبوقا بالروية  
مقرونا بالفضيلة دالا على الثبات لما تأصل فيها من الرزانة  
الناشئة عن عزة النفس اذ من توابع العزة الرزانة والثبات  
وهما حياة الاعم ومنبعث عجب الانسان وعكسهما الرعونة  
والطيش وهذان الخلقان يلازمان طرف الافراط في الحرية كما  
يلازم طرفه الآخر وهو التفريط الذل والمسكنة والوسط.

بينهما هو الرزانة والثبات كما تقدم وانضرب لكم مثلاً بعض الشعوب الأوروبية الذين تناهي عندهم الآن الإفراط في الحرية فقد يصدر عنهم من الضوضاء والجلابة عند كل حادث سياسي مثلاً ما لا يصدر عن الشعوب المعتدلة بالحرية الذين إذا ختمت لهم الممالك أو صبت عليهم الصواعق فلا نسمع لهم إلا همهمة أو حسياساً

وأما المفرطون في الحرية فثلاثهم مثل الأمم الشرقية التي فقدت مزايا الاستقلال العقلي وسيقت بمصا القهر سوق الاندفاع وناهيك به ذلًا قاتلاً لنفوس نمتا لأهمهم مفقداً ' قدّم نشاهد الآن بالبيان لهذا جاء الإسلام هادماً لأركاننا استبداد مرشداً حرية العقل ليحمل المؤمنين على عزة النفس المدنية إلى الرزانة والثبات الباعثين على العمل الممهد سبيل الجهد والسودد . وقد نال المؤمنون من ذلك حظاً لم نذكره أمة من الأمم حتى بانوا من العزة مكاناً يكفي في التنبيه إليه قوله تعالى ( ولله العزة ورسوله والمؤمنين ) وإنما نخطوا الآن إلى درك الضعة مائة وه من أن العزة لازمة للحرية وقد فرطوا بها وخضروا الاستبداد فأتخذوا

أولياءهم أرباباً من دون الله ومن يدع مع الله لها آخر  
 فحسابه على ربه ( وإن تجدد له من دون الله ولياً ولا نصيراً )  
 وبالأجمال فالحرية حياة 'الأمم ودعاة التمدن وأساس الترقى  
 العقلي في هذا الوجود البشرى وشرطها الاعتدال وبه جاء  
 الاسلام وبهما عمل المسلمون زماناً فامت لهم به الدول وشيدوا  
 دعائم العمران ونشروا راية العلم وأخذوا بجماع القوة فهدموا  
 بها بنيان الاستعباد وحطوا بحروح الاستبداد فلكوا  
 قلوب البشر واجتمع تحت رايتهم 'الشعوب على اختلاف  
 عناصرهم وتباين مشاربهم متهاككين في سبيل الرحمة  
 الاسلامية التي هي أسس الحرية البشرية المعنية في قول الرسول  
 الأكرم والذي الأعظم صلى الله عليه وسلم ( لا فضل لمربي  
 على عجمي ولا لابيض على أسود لا بالقوى ) بهذه الحرية  
 قام الاسلام وساس المسلمون مئات الملايين من البشر لا يميزون  
 في الحق نحلة عن نحلة ولا كبير عن صغير ولا أميراً عن حشير  
 بل كلهم في الحقوق سواء والحرية أبناء وبلغ من شعور المؤمنين  
 يومئذ بفضل هذه الحرية أن يهودياً ادعى أمام عمر بن الخطاب  
 رضى الله تعالى عنه على علي بن أبي طالب رضى الله تعالى

عنه بحق له قبله وكان على بحضرة عمر فقال له قم يا أبا الحسن  
ساو خصمك فظهر على وجهه على كرم الله وجهه أثر الغيظ  
ثم قام وجلس في جانب خصمه وبعد انتهاء المحاكمة قال الخليفة  
عمر لعلي رضي الله تعالى عنهما لعلك اغتظت من قولي لك قم  
يا أبا الحسن ساو خصمك قال لا وإنما اغتظت لأنك  
كنيتني امام خصمي فكان ينبغي أن تقول قم يا علي ساو  
خصمك وقد كان النداء بالكنية عند العرب من علامة التفضيم  
بلغ الشعور بفضل الحرية والمساواة عند المؤمن على  
عهد الحرية الاسلامية أن لا يقبل التفضيم مهما كان عظيما في  
قومه شريفا في نفسه كعلي بن أبي طالب رضي الله تعالى  
عنه في موقف لا يسود فيه إلا العدل ولا ينظر فيه إلا للحق  
فليت شعري ماذا يقول المنصفون من دعاة الحرية الاوربية  
وأئصار المدنية الغربية في هذا العصر عن حربهم الجديدة  
ودعواهم العريضة هل فيها شيء من هذا العدل ؟ هل قطعت  
قيود الاستبداد ؟ هل تساوي فيها بقية الشعوب الخاضعين  
للسيطرة الاوربية وعلى الاخص المسلمون منهم كما كان  
اليهودي والنصراني والعربي والعجمي والابيض والاسود

سواء في الحقوق على عهد الحرية الاسلامية وآبان السطوة العربية ؟

لا لمر الحق . لا يقول ذلك المنصفون لان العيان أعظم شاهد وبرهان على أن الحرية الاسلامية والحرية الغربية لا يستويان ( قل هو يستوي الاعمي والبصير أم هل تستوي الظلمات والنور ) وكيف يستوي ما بني على أساس للدين الاسلامي المتين والنهج القرآني القويم وما بني على التصنع والتليس التابع لاغراض النفوس .

فالهم ان حرية كحرية الغربيين الآن يفرق فيها بين الشرق والغربي والمسلم والنصراني بل والبرونستاتي والكاثوليكي والحق فيها للقوى يسحق بقوته الضعيف ويستهن بحقوق من عداه حرية حرية بالنبد والاستهجان لانها استعباد تأباه الانسانية والانسان ولا ينطبق على قانون الحرية في كل عصر وزمان



هو الدرس الخامس عشر ﴿

﴿ المرتبة الثالثة ﴾

﴿ العدل في المعاملة مع الناس ﴾

﴿ اعدلوا هو أقرب تقوي ﴾

علمتم مما سبق بيانه أن العدل في الشريعة الإسلامية مطلوب في سائر أعمال الانسان وأن أهم مراتب العدل ثلاث استوفينا الكلام على مرتبتين مزين وهما نحن نتكلم على المرتبة الثالثة وهي العدل في معاملة الناس بعضهم مع بعض فنقول

العدل في معاملة الناس بعضهم مع بعض يكون في أمرين بالعمل والامسان والمراد من الامر الاول اجتناب الغش في تبادل المنافع التجارية كالبيع والنراء ومن الامر الثاني اجتناب الغش باللسان وفيه المداينة والخيانة والتفجير وغير ذلك من أنواع الغش الذميمة التي هي أمراض تهك قوي المجتمعات وتذهب بحياة الشعوب والمقدم عليها ظالم يضر بنفسه وبأبناء جنسه وانتكاهم قليلا على الامر الاول ثم نأت

بعده على الامر الثانى كل ذلك بطريق الاجمال الذى يناسب  
المقام اذ دروسنا لا تسع التفصيل بالتمام  
لا يخفى أن تبادل المنافع التجارية بين الناس هو عبارة  
عن عوض يستحقه المستعير في نظير عوض يستحقه الميعض  
كالتاجر اذا باعك من الحرير مقدارا معلوما فانه انما يبيعك في  
نظير مقدار من الدراهم معلوم يستحقه قبلك كما تستحق أنت قبله  
ذلك المقدار من الحرير في نظير دراهمك استحقاقا حتميا  
يوجبه الشرع وتقضى به سنة الوجود البشرى القائم على أساس  
تبادل المنافع التي هي نتيجة العمل المتبادل أيضا ودعامة الحياة  
الاجتماعية بين أصناف الانسان . ويشترط في هذا التبادل  
التعادل في القيمة وان اختلف المقدار فنأخذ من المتبادلين  
بهذا التعادل بأن غش أحدهما صاحبه بأصل القيمة كبخس  
الوزن وتغيير النوع بأدنى منه أو عمد الآخر الى دفع الثمن  
نقودا زائفة فقد تعمد تنقيص العوض المستحق  
قبله ومن تعمد ذلك فهو ظالم غاش بل سارق محتمل لا فرق  
بينه وبين اللص الا بكون هذا مرتكب جنائية ربما دفعه  
اليها الاحتياج والفقر وذلك مرتكب جنائية لم يدفعه



إليها سوي طمع النفس وجها للظلم وهو ظلم مذموم وعمل  
مضر هادم لأعظم ركن من أركان الاجتماع المدني وهو الثقة  
التي يتوقف عايتها نظام سير المعاملات الدنيوية فإذا دخل  
النش في هذه المعاملات فقدت الثقة من نفوس الناس بعضهم  
بعض فيقف لذلك دولاب التجارة فتبور الصنائع وتقل  
المكاسب فيحتال الناس على أسباب المعيشة ويتهالكون على  
تحصيل القوت من غير طرفة المشروعة فتفسد أخلاق الأمة وتخط  
أقلام العمل مداركها وينتهي ذاك بضعف قوتها وتفرق مجتمعا  
بال وفقد حريتها واستقلالها وتحكم يد الأجنبي فيها كما نشاهد  
ذلك في المسرق الآن فلا يفنقر لأقامة الدليل والبرهان. لهذا  
جاء الشرع الإسلامي آمرا بالعدل في المعاملة ناهيا عن الغش  
فيها بأشد الزواجر فقال الله تعالى في القرآن الكريم ( وزنوا  
بالتسطاس المستقيم ) وقال تعالى في معرض الزجر ( ويل  
للمطففين الذين إذا اكتاثوا على الناس يستوفون وإذا كالوهم  
أو وزنوهم يخسرون ) وقال تعالى ( ولا تأكلوا أموالكم بينكم  
بالباطل ) وقال تعالى ( أوفوا المكيال والميزان بالقسط ولا  
تبخسوا الناس أشياءهم ) وقال النبي صلى الله عليه وسلم ( ليس

منا من غش) وهذا يفيد خروج الغاش من عداد المؤمنين والعاية بالله تعالى وفيه من المبالغة في الزجر عن الغش أعظم عبرة للمؤمنين الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه والعاية للمنتقين . لهذا وجب اجتناب الغش في المعاملة بسائر أنواعه لما فيه من الضرر على الناس بالعموم وعلى الغاش بالخصوص لما أن ثروة الفرد الواحد في كل مجتمع إنما ترتبط بثروة الباقيين فمتى قلت الثروة عند المجموع قلنا بالطبع تقل عند الفرد ومن أسباب فقد الثروة كما تقدم تفشي مرض الغش بين الأمة . وأحسن دواء له محاسبة المرء نفسه في معاملته مع الناس ومراقبته الله تعالى في ذلك بحيث يكون له من نفسه داع يدعو به إلى تقوى الله ومعاملة خلقه بالعدل عملاً بقوله تعالى (اعدلوا هو أقرب للتقوى)



### ﴿ الدرس السادس عشر ﴾

#### ﴿ المداينة ﴾

(واذن يمكرون السيئات لهم عذاب شديد)

قلنا ان اجتناب الغش باللسان هو من جملة العدل في

المعاملة ومن ذلك المداهنة والحيانة والتغريب فان هذه أمور أكثر ما تكون للنفس باللسان وصاحبها انما يمكر بهذا النفس مكرًا يحاول به جر منغم لنفسه وان أضربسواه (والذين يمكرون السيئات لهم عذاب شديد)

وأول تلك السيئات المداهنة وهي نوع من النفاق أو النفاق عينه والنفس فيها هو من جهة ما يرا د بها من التملق الكاذب ومدح الانسان بما ليس فيه استرضاء له واستجلاباً لحاظه وفي هذا من الضرر ما يربو على كل ضرر سواء اذ أنه يوجب استشعار المداهن (بفتح الهاء) الكمال بنفسه واغضاه عن كل نقيصة فيه ربما اذا علمها من نفسه بادر الى ازالها والتحول عنها الى ما هو اكمل منها. وفضلاً عن هذا فان سرور المرء بالمداهنة ربما يؤديه الى اعتبارها حسنة في نفسها فيداهن من هو أعلى منه وهكذا تتسلسل هذه الرذيلة في سائر طبقات الامة حتى يعم بها البلاء وتفسد بسببها الاخلاق وربما بلغت المداهنة عند بعض الطبقات أحياناً أقصى درجات النفاق فيتقرب بها الصغير الى الكبير ولو بأن يضر أهله وولده أو بنى وطنه في سبيل استرضاء المنافق له وفي هذا من الغلو في

الدناءة والمغالاة في الغش ما يفضى أحياناً إلى إيفار الصدور  
ووقوع الفتور بين الأمير والمأمور والحاكم والمحكوم فتتحل  
عروة التآلف ويشوش نظام الاجتماع كل ذلك بعبث المنافقين  
وغش المداهنين الذين أنذرهم الله بالحزي في الدنيا والعذاب  
في الآخرة وحسبهم من ذلك الذل والعار قوله تعالى ( إن  
المنافقين في الدرك الأسفل من النار ) فينبغي على كل مؤمن  
بالله خائف من عقابه وكل محب لوطنه حريص على شرفه  
اجتناب المداهنة والنفاق لأنهما غش لا يرضاه الإنسان الكامل  
وتأباه المروءة كما ينبغي الاحتراس من المداهنين وتدارك  
شرهم عن أن يسرى في الأمة بعدواه الخبيثة ببندهم نبذ  
النواة وعدم الرضاء بغشهم في أى حال من الحالات اقتداء  
بالصحابه الكرام الذين بهم قام الاسلام وبعملهم يقنذى  
المؤمنون فقد ذكر الامام الغزالي في الاحياء انه قيل لبعض  
الصحابه لا يزال الناس بخير ما أبقاك الله فيهم فغضب وقال  
انى لاحسبك عراقياً<sup>(١)</sup> وان بعض الخلفاء الراشدين سأل رجلاً  
عن شيء فقال أنت يا أمير المؤمنين خير مني وأعلم فغضب وقال

(١) إشارة إلى ما كان مشهوراً ومثلاً عن أهل العراق من الغشاق

انبي لم آمرك بأن تزكيني . وانها والله لشيم شماء ونفوس نابي  
أمثال هذه النقائص وجدير بكل مؤمن القلب طاهر الخلق  
أن يعرف من نفسه ما لا يحتاج للعلم به من سواه

### ﴿ الدرس السابع عشر ﴾

#### ﴿ الحياة والتغير ﴾

( ان الله لا يحب من كان خوانا أثمًا )

كل من غش باللسان لأمر يزيد به النفع من حيث يضر  
بسواه فهو خائن كالمداهن والمفرر وقد علمتم من مضار المداينة  
ما فيه الكفاية . وأما التغير فأنواعه كثيرة . منها أن يفرر  
البائع بالمشتري بسلعة يصفها له بأنها من أجود ما تكون من  
نوعها من لا اغراء له على أخذها وتكون هي دنيئة رديئة في  
الاصل وإنما قصد المفرر بيعها بثمن الجيدة ولو أضر ذلك  
بالمشتري . ومنها أن يحسن لك الانسان عملا ربما كان في  
نفسه وبيعا وإنما هو يحسنه لك ليكون له من ورائه نفع ذاتي  
فلا يبالي بأضر ذلك العسل بك أو نفع . ومنها وهو أشد أنواع  
التغير ظاهرا وأضرها عاقبة غش الأمة بما يضل أفكارها

أويدس في كتبها من الاضاليل المنافية لقواعد الدين الصحيح  
القاتلة لاحساسات الناس المشوشة على القتل وأنواعها كثيرة  
وانما هي بدع ابتدعتها في الدين أناس لم يريدوا بها وجه الله  
بل عرض الدنيا وهم عن الآخرة هم غافلون . والتاريخ أعظم  
شاهد على ذلك ولكن أكثر الناس لا يشعرون ( ولهم  
ليصدونهم عن السبيل ويحسبون أنهم مهندون ) ومهما بحثنا  
عن اسباب التعمق العقلي والديني في الامة الاسلامية لانجذله  
سببا أعظم من التثوير الذي أثار أرقاب قبيحة في عقول الامة  
وأهمها الاعتقاد بالجبر أو ما يقرب منه لتجريد الانسان عن كل  
ارادة واختيار مما ينافي حكمة الله تعالى في خلق الانسان  
وتفضيله بالعقل والعلم والارادة على سائر الحيوان لاسيما وان  
الله تعالى قال ( علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم ) وإيمان تشریف  
الانسان بذلك قال تعالى ( ولقد كرمنا بني آدم وحملناهم في  
البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير ممن خلقنا  
تفضيلا ) فكيف يمنح الله سبحانه وتعالى الانسان قوة العلم والتفضيل  
على سائر الحيوان ويشرع له الشرائع والاديان ويكلفه للعبادة  
ثم يسلبه الارادة . اللهم ان أناساً يضللون عبادك بمنزل هذا

التضليل بعد أن قلت ( وفي الارض آيات للموقنين وفي  
أنفسكم أفلا تبصرون ) لاناس ظالمين لانفسهم غاشين  
للناس ( وسيعلم الذين ظلموا أى منقلب ينقلبون )  
لهذا ينبغي على العاقل ان لا يبادر الى كل ما يسمعه أو  
يراه فيحمله على محمل الصدق بل يمعن النظر ويبحث عن الدليل  
فى كل شيء يرد على العقل كى لا يقرر بنفسه ويلقيها فيما لا  
تحسن عقباه اذ العقل آلة تتناول ما ثبت بالحس والبرهان  
وتترك ما وراء ذلك لعلم الخالق الديان. ولهذا جاء فى قوله تعالى  
( وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا ) والرسول  
انما آتانا بشريعة كاملة سمحاء وهدى وكتاب مبين لا ينهى  
عن طلب العقل للدليل لا طمثنان الوجدان للحق واعتماد  
العقول على البرهان بل يأمر بذلك ويقرع التخريص والجدال  
بغير علم ويدعو الى الحق بالبرهان ويصف المؤمنين بكونهم  
لا يسلون الا على بينة من كل أمر بل والكتاب كله معجزة  
من معجزات البرهان التى تأيدت بهارسالة نبينا عليه الصلاة  
والسلام هذا وهو يذم أهل التضليل وينهى عن استماع اللغو  
من القول ويشيرانى أن أهله معروفون وبالتحريف موصوفون

وذلك بقوله تعالى (ولتعرفهم في لحن القول)  
وأما بقية أنواع التغيرير فكثيرة والكلام عليها طويل  
وما مرّ منها فيه الكفاية . والتغيرير من حيث هو ظلم وعدم  
أمانة وفاعله خائن أثيم بعيد عن مراتب الشرف والذمة مكروه  
من الله والناس . والله سبحانه وتعالى نهى المؤمنين عن  
الخيانة وأمرهم بالصدق والامانة فقال تعالى (يا أيها الذين  
آمَنُوا لَا تَخُونُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ وَتَخُونُوا أَمَانَاتِكُمْ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ)  
وقال تعالى (إن الله لا يحب من كان خَوَّانًا أَثِيمًا) وما إخال  
الا أن كل مستمع منكم لمجرد اسم الخيانة يشعر بحس غريب  
ينبه فيه سائر عواطف الاشتزاز من هذا الاسم الشنيع  
الذي تاباه النفوس الشريفة ويتألم منه السمع فكيف بالعمل  
نفسه انه أشد تنكيلا بالنفس ووخزاً للضمائر وقانا الله جميعا  
مزلة القدم فيه وعاقبة الندامة منه انه محيب الدعاء  
اتمى الكلام على مراتب العدل الثلاث وانتكلم على  
بقية المقومات



## الدرس الثامن عشر

### الثبات والصبر

( ان الانسان لفي خسر الا الذين آمنوا وعملوا الصالحات وتواصوا )  
( بالحق وتواصوا بالصبر )

ان الدنيا ميدان تتسابق فيه الهمم وتتباري عليه الامم  
فن سبق فاز بالحسنى وكانت يده فى هذا الوجود هى العليا  
ومن قصر وونى <sup>(١)</sup> كانت يده هى الدنيا وعاش عيشة الازل  
الادنى وانما ينال السبق بالثبات والصبر وعدم القلب  
والضجر وليس فى الوجود عمل الا ويحتاج الى الثبات بنسبة  
ما فيه من المشاق وما يحول دونه من العوائق التى لا يزيلها  
الا المثابرة عليه والثبات له . وفى الحقيقة فانه ما افاض نور  
العقل على نفس الانسان من هدى وما حرك الآمال فدفع  
بالرجال الى جلائل الاعمال فتناولوا أسرار الطبيعة من كبد  
السماء واستخرجوا كنوز النفس والثروة من بطون الارض  
وما عمر الارض وأحيائها وشيد دعائم المدنية وبنائها وما مكن  
فى النفوس رغائب الحياة فتنافست بمحاسن الاعمال

واستمسكت بعروة الجد فبلغت منتهى الكمال . وبالجمله ما  
 قام لوجود البشر وجود وقرب طريق السعادة للانسان  
 كالثبات الثبات نعم الثبات الثبات وفي المثل من ثبت ثبت  
 ومن صبر ظفر وكيف لا يظفر الصابر برغائبه وينال ذو  
 الثبات متمناه وقد قال الله تعالى في كتابه الكريم ( ان  
 الانسان لفي خسر الا الذين آمنوا وعملوا الصالحات وتواصوا  
 بالحق وتواصوا بالصبر ) وقول الله هذا خير منه للمؤمنين  
 على الثبات والصبر واذا بحثنا في تاريخ الامه الاسلاميه نجد  
 أن الصبر والثبات كانا من أهم دواعي سيادتها على الامم  
 وترقيها في معارج المجد وهكذا الحال ايضاً في كل امه كان  
 الثبات رائدها وقوة العزيمة سندها وهل ظهر أفراد الرجال  
 الا بالثبات ، وهل خدمت المدينه قوة كالاختراع والتفكير  
 بالابتداع وانما هي قوة لا تصدر عن غير اهل الثبات لما  
 يلاقونه في سبيل العمل من المصاعب والمتاعب التي لو خالطها  
 شيء من الملل والتردد لما نجح أربابها ولخاب عمل أصحابها  
 ولكن بالثبات بلغوا أقصى الغايات .

ولقد بلغ الثبات عند علماء بعض العلوم في القرون

المتوسطة الهجرية أن صاروا يكتبون علومهم بالخطوط العبرانية مع أنها في اللغة العربية وذلك لكي يدفعوا عنهم أذى الاضطهاد الذي كانوا يلاقونه من الملوك في تلك العصور<sup>(١)</sup> وبلغ الثبات أيضاً عند علماء المغرب في بعض العصور المسيحية أن كانوا ينالون من الملوك أنواع العذاب ويساقون الى السجون بغير حساب ومع ذلك كانوا لا ينفكون عن المطالعة والبحث ولو كان فيهما المنون . ويرسلون بأشعة أفكارهم من ظلمات السجون . وبثباتهم هذا خدموا الامم الأوربية وأخرجوها من ظلمات الجهالة الى نور المدنية .

والثبات انما هو قوة في النفس تحتاج الى سبق الارادة وصدق العزيمة مع التصميم الذي لا يشوبه التردد في الرأي ولهذا وردت الاشارة في قوله تعالى ( فاذا عزمتم فتوكل على الله ) فان من توكل على الله حق توكله في أمر يعزم عليه ولم

( ١ ) ان اسبب الداعي لاضطهاد أرباب تلك العلوم في القرون المتوسطة الاسلامية هو تحول حال الحكومات الاسلامية الى حد من الاستبداد يأتي وصول العقول الى درجة العلوم التي تنبه في أفكار الامة . معرفة الحقوق والواجبات التي اترعها منهم ذاك الحكم وقد مر في -روس العدل ما فيه البيان الكافي بهذا الصدد

يُخَالِجُ ضَمِيرَهُ بَعْدَ التَّوَكُّلِ أَذْنِي تَرَدَّدَ فِيمَا عَزَمَ عَلَيْهِ حَقٌّ عَلَى  
اللَّهِ أَنْ يَسْهَلَ لَهُ سَبِيلُ الْوُصُولِ إِلَى مَتْنَاهُ وَاللَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ

### ﴿ الدرس التاسع عشر ﴾

#### ﴿ الاعتماد بعد الله على النفس ﴾

(وَأَنْ لَيْسَ لِلْإِنْسَانِ الْإِمَامَةُ وَأَنْ سَعِيهِ سَوْفَ يَرَى)

اعلموا أن الله سبحانه وتعالى فطر الناس على فطرة هي  
قوة طبيعية مهيئة من أصل الخلق للتلون بما يعرض عليها  
من الصور في بدء النمو العقلي والجسمي فتنتطبع عليها أشد  
الصور التصاقاً بها وصروراً عليها ومن ثم يتولد عن هذه  
الفطرة من الأعمال والأخلاق في أطوار الحياة البشرية  
صور كلهما تستمد من أصل واحد هو الصورة الأولى . ولهذا  
يشير الحديث النبوي الشريف ( ما من مولود إلا يولد على  
الفطرة فابواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه كما تنبع البهيمة  
بهيمة جمعاء ) ومن المعلوم أن الإنسان مستعد للترقي بالطبع  
فهذا الاستعداد هو عين تلك القوة الطبيعية التي خلقها الله في  
الإنسان وفطره عليها فإذا عرض لها في بدء النمو العقلي

مَن يَصْرِفُهَا إِلَى الْكُفْرِ كُفْرٌ صَاحِبُهَا أَوَّالِي الْإِيمَانِ آمَنَ أَوَّالِي  
النَّشَاطِ وَالْعَمَلِ نَشِطٌ وَعَمَلٌ أَوَّالِي الْكُسْلِ كُسِلَ أَوْ إِلَى سُوءِ  
الْخُلُقِ سَاءَ خُلُقُهُ أَوَّالِي حَسَنِ الْخُلُقِ حَسَنَ خُلُقِهِ وَهَكَذَا كُلُّ  
مَا عَرَضَ لَهَا فِي بَدْءِ النَّمُوِّ الْعَقْلِيَّ وَالتَّصَقُّقَ بِهَا انْصَرَفَتْ إِلَيْهِ  
وَنَشَأَتْ عَلَيْهِ وَقَدِمَرَتْ عَلَى الْإِنْسَانِ أَجْيَالٌ مُتَطَاوِلَةٌ كَانَتْ يَلْعَلُ  
وَيَسْفَلُ فِيهَا بِنِسْبَةِ حَالِ التَّرْيِيَةِ الَّتِي كَانَتْ تَنْشَأُ عَلَيْهَا فِطْرَتُهُ مِنْ  
خَيْرٍ أَوْ شَرٍّ وَبَلَغَ ذَلِكَ فِي الْإِنْسَانِ فِي بَعْضِ الْأَحْيَانِ أَنْ كَانَ  
يُخْرِجُ عَنْ كُلِّ حَوْلٍ وَقُوَّةٍ لِعَقْدَادِهِ بِصَارْفٍ يَصْرِفُهُ مِنْ  
الْمُظَاهِرِ الطَّبِيعِيِّ أَوَّالِ الْجَرَامِ السَّمَاوِيَّةِ وَاسْتِسْلَامِهِ فِي هَذَا  
لِلْفِطْرَةِ وَمَاتَرَبَّتْ عَلَيْهِ حَتَّى بَلَغَ ذَلِكَ بَعْضُ شُعُوبِهِ مَبْلَغًا مِنْ  
التَّسْفَلِ وَالْإِنْخِطَاطِ إِلَى دَرَكَاتِ الْهَمْجِيَّةِ وَمَزَالِقِ الْكُفْرِ بَارِئٌ  
الْبَرِيَّةِ مَا أَوْضَحَهُ لَنَا التَّارِيخُ وَأَيَّدَهُ الْعِيَانُ فِي أَمْثَالِ أَوْلَئِكَ  
الشُّعُوبِ مِنْ سَكَانِ افْرِيقِيَا الْآنَ

وَلَمَّا كَانَ مَرَادُ اللَّهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى بِالْإِنْسَانِ تَشْرِيفُهُ وَتَفْضِيلُهُ  
عَلَى سَائِرِ الْحَيَوَانَ بِإِرْشَادِهِ إِلَى اسْتِخْدَامِ قُوَاهِ الْعَاقِلَةِ وَمَدَارِكِ  
الْعَالِيَةِ فِي سَبِيلِ تَرْقِيهِ عَنِ الْمَرْتَبَةِ الْحَيَوَانِيَّةِ إِلَى الْمَرْتَبَةِ الْكَامِلَةِ  
الْإِنْسَانِيَّةِ فَقَدْ شَرَعَ لِلشُّعُوبِ مِنَ الشَّرَائِعِ مَا يَتَكَفَّلُ لَهُمْ بِنَوَالِ

تلك النعمة وأرسل لهم الرسل بذلك مبشرين ومنذرين  
 فكانوا تارة يقبلون وتارة يعرضون وتارة يؤمنون وتارة  
 يكفرون حتى بعث الله نبينا محمدا عليه الصلاة والسلام وأنزل  
 عليه قرآنا فيه هدي ونور يدعو العقول الى الانفكاك عن  
 قيود الاستسلام المطلق للاوهام السابقة ويستحيا على  
 الانفلات من أسر الضلال ويرشدها الى سنن الكون  
 السائرة على نظامها الطبيعي المصون عن الخلل لقيامه بميزان  
 العدل الالهي الذي به استتبت أمور العالم وانتظم ذلك النظام  
 البديع واليه وردت الاشارة بقوله تعالى ( والسماء رفعها  
 ووضع الميزان ) وبقوله تعالى ( الله الذي أنزل الكتاب بالحق  
 والميزان ) ومن عدله تعالى القائم بميزان الحق المبين في ذلك  
 الكتاب الكريم أن الاعمال التعبدية وان يكن المقصود منها  
 نوال الحياة الابدية في الدار الآخرة الا انها لا ينبغي ان تمنع  
 عن العمل للدنيا كما وردت الاشارة اليه بقوله تعالى ( ولا تنس  
 نصيبك من الدنيا ) وذلك لان الدنيا ذريعة للآخرة ومن  
 رحمة الله وعدله أن منح المؤمنين الحسنی في الدنيا وهو التمتع  
 بنعيمها كما وعدهم بذلك في الآخرة وهي أجل وأبقى ولهذا

وردت الاشارة بقوله تعالى ( وقيل للذين اتقوا ماذا أنزل ربكم قالوا خيرا للذين أحسنوا في هذه الدنيا حسنة ولدار الآخرة خير ولنعم دار المتقين ) ومتى بلغ العقل في الانسان مبلغ العلم بهذه السنن الالهية تمهده طريق الانتفاع من مداركه السامية بالبحث عن المنافع والمضار فهب لاخذ النافع له من طريق العمل المتوقف على الجد والسعي كما يشير الى ذلك قوله تعالى ( وأن ليس للانسان الا ما سعى ) وقوله تعالى في التنبيه على ان سلطان العقل مطلق بعد أداء واجب الدين في ان يسير بصاحبه في طرق العمل ابتغاء الرزق بل مكلف الي ذلك ( فاذا قضيت الصلاة فانتشروا في الارض وابتغوا من فضل الله ) أي من رزقه

هذا ماجاء به القرآن وأوضحه الاسلام للبشر لحلمهم من وثاق الجهل ببدايع السنن الالهية وحضهم على دفع الاوهام التي من شأنها اماتة العقول والاجسام ولحتمهم على الاعتماد على النفس بعد الله بالعمل لا الاعتماد على اوهام آبائهم الاول واتهام الزمان بنتائج الحمول والكسل

## ﴿ الدرس العشرون ﴾

## ﴿ تمة في الاعتماد على النفس ﴾

( ان في خلق السموات والارض واختلاف الليل )

( والنهار آيات لاولى الالباب )

الانسان مستعد للترقى بالطبع ميل الى طلب المزيد من كل  
 شيء وبهذا الميل وتلك القطرة التى فطره الله عليها ينشط للعمل  
 ويدأب فى السعي فى هذه الحياة لترقى معيشته وتعزيز جانب  
 ولهذا هو ميسر والعمل والعبادة مخلوق لان الله سبحانه  
 وتعالى خلق كل شىء فابدع صنعه بأن أناط به من الوظائف ورتبه  
 على نظام من السنن الالهية والنواميس القطرية ما نشاهد  
 آثاره فى هذا الوجود وبدائمه التى يسود بسببها بقدره  
 الخالق تعالى كل موجود ولمثل هذه السنن والنواميس  
 المدبرة بمكة الحكيم وردت الاشارة بقوله تعالى فى القرآن  
 الكريم . ( وكل شىء عنده بمقدار ) وفى قوله تعالى ( ان فى  
 خالق السموات والارض واختلاف الليل والنهار آيات لاولى  
 الالباب ) والانسان بما اودع الله فيه من تربية النفس والارواح  
 يتعلم من هذه الآيات ويتعلم من هذه النظم والنواميس



تلك السنن بما غرز فيه من القوى المدركة التي ترشده الى العمل والسعي على سنن اذا لم يجر عليها ويعمل بها لا يتوصل الي تلك النعمة ولا يتمتع بذلك النعيم . وانما يعمل الانسان بتلك السنن ويعلمها اذا نبذ الاوهام والصدف التي يسميها بأسماء ما أنزل الله بها من سلطان كالسعد والبخت ونحوهما من الاسماء التي تعترض ترقى الانسان وتمنعه من الاعتماد على النفس والنشاط في العمل الذي هو مخلوق من أجله وميسر له ولا يمكن بدونه بلوغه درجة الكمال الانساني التي من مقتضاها ترفه عن مرتبة الحيوان وتبسطه في مناحي الحضارة والعمران وفي الحديث (اعملوا فكل ميسر لما خلق له)

اذا تقرر هذا فقد علمتم منه ومما سبق بيانه في الدرس السابق أن القرآن يدعونا معاشر المؤمنين الي السعي والعمل والاعتماد على النفس لاعلى الاباطيل الماضية والاهام المضرة التي حثنا الله سبحانه وتعالى على الانفلات منها والسندوذ عنها لئلا تنشأ عليها أخلاقنا وتتلون بها فطرنا فتصدنا عن سبيل العمل وتحشرنا في عداد الامم الجاهلة بمزايا الانسانية الموثقة برباط الاستسلام الأعمى التي أراد الله سبحانه

وتعالى بإرشادنا إلى طرق الخلاص إمنه تفضيلنا عليها وتمييزنا عنها كما تعلمون ذلك من قوله تعالى «كنتم خير أمة أخرجت للناس»

أفليس من الفضيحة والعار على أمة بهذا جاء قرآنها وكذلك كان بين الأمم شأنها أن تصبح الآن ضعيفة الأفكار مستسلمة لما تسميها الاقدار وضيعة الجانب مهضومة الحق مسلوكة الاستقلال العقلي بيد البدع الضالة التي أودت بحياة النفس الطاهرة الاسلامية وقتلت همها العالية فاصبحت لا تمتد إلا على التمايم ولا تعمل إلا بالطيرة والفأل شأن الجاهلية الاولى الذين كانوا في الضلالة يخوضون (ذلك بأنهم قوم لا يعقلون)

أي أمة يكون الاسلام امامها والقرآن مرشدها والله سبحانه وتعالى يعظها ويذكرها (وفي الارض آيات للموقنين وفي أنفسهم أفلا تبصرون) (كذلك يبين الله لكم الآيات لعلكم تتفكرون) وهي ترى أن الاستبصار إنما هو في عدم البحث عن تلك الآيات ووضع العقل في وثاق الجهل بكل ما يخرج عن علم المبادات .

وأي آية أعظم من آية العقل الذي أخضع نواميس الكون فاستنزل الصواعق من السماء وزجّ بها في أعماق الغبراء واستخدم البرق لنقل الاخبار والبخار لجوب القفار وفعل في هذا الوجود أفاعيله التي تقضى بالاستبصار .

الهم ان العارف ببدائع صنعك من طريق العلم والدين الواقف على حقائق موجوداتك بالحق اليقين المستبصر بما خلقت في هذا الكون من عجائب مخلوقاتك لاشدّ حباً لك واعتقاداً بألوهيتك وتعظيماً لجلال قدرتك وقياماً بحق عبادتك ممن هم لا يعلمون ذلك ولا يستبصرون . (هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون) (ربنا لا تزغ قلوبنا بعد اذ هديتنا وهب لنا من لدنك رحمة انك أنت الوهاب)



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

العلم والتعلم

« برزخ العلم » ان آراءكم والذين أوتوا العلم درجات .  
 العلم : رأيكم اليه مناهل الحياة الاجتماعية  
 رأس المنارة : أول المترجمات التي لا تقهرها

حياة المجتمعات . وتعريف العلم بوجه الاجمال أنه العقل الغريزي  
 اذا ترقى الي متناول المعرفة بحقائق المحسوسات لهذا يمدح  
 الانسان العاقل بنسبة ما عنده من العلم بتلك الحقائق فيقال  
 فلان عاقل عالم أو نابغة أو حكيم وهكذا بالتدريج وكلما كان  
 الانسان واسع العلم كثير المعرفة واقفا على حقائق الاشياء  
 كلما كان وجيها في قومه محترماً من الناس قوى الجانب مقبول  
 الرأي عارفاً بطرق السعادة ميسراً للعمل شديد الهيبة في  
 نفوس الناس وهكذا الحال أيضاً باعتبار المجموع كما هو باعتبار  
 الافراد أى كما تكون هذه النعوت اشخص بمنزلة كذلك  
 تكون لامة بمجموعها اذا انتشرت بين أفرادها أنوار العلم  
 وعت بينهم المعارف ولا دليل نقيمه لكم على هذين الامرين  
 أعظم مما هو وافغ تحت الحس والمساهمة فاننا نرى بأعيننا  
 ونسمع بأذاننا ان كل عالم بلغ درجة الكمال في العلم لا تفك  
 عنه هذه النعوت ومقامه في هيئة الاجتماع أعلى وأعظم من  
 مقام الجاهل والامم كذلك فان المشرق الآن يروج بكثرة  
 الامم والشعوب موج البحار ومع هذا فهو منحنط عن  
 الغرب بسائر أوصاف القوة والكمال وقد أصبحت السبادة

للغربيين على معظم أنحاء المشرق وسكانه ولماذا ؟ لعلم أولئك  
وجهل هؤلاء .

العلم طريق السعادة للدارين ومنيعث مجد الامم وينبوع  
ثروة الشعوب وما أذل المشرق بعد العز وأفقر سكانه بعد  
الفنى وأقفر أوطانه بعد أن كانت آهلة بالعلم مزدهمة بطلابه  
الآ اهمال أهله للعلوم واسترسالهم في الشهوات مع ان أعظم  
أمم المشرق التي بلغت أعلى مقامات الحضارة وترقت في العلوم  
الى ذروة الكمال فرفعت منار التمدن وتبسطت في مناحي  
العمران لم تبلغ ما بلغته من ذلك الامة الاسلامية في عصر  
ترقيها وإبان مجدها وأين هي من ذلك المجد الآن ؟ ولماذا  
أخنى عليها الزمان ؟ تركها العلوم النافعة في الدنيا واشتغالها عن  
ذلك بالاستغراق في البذخ الذي أنهك قواها وأفقدتها مجدها  
ولو استمرت على خطتها الاولى والقرآن امامها يحثها على العلم  
ويمهد لها طرق السعادة لكانت لهذا العهد صاحبة السيادة  
على معظم اجزاء المعمور والمتسلطة على خزائن الارض . ومع  
هذا فهي اذا طرحت دواعي اليأس الآن واستيقظت من  
غفلة الوسنان واسترشدت بالقرآن فهضت نهضة رجل واحد

في سبيل تميم العلم والتعليم على طرقه النافعة وأصوله المرغوبة  
لمثل هذا العصر. عصر الاختراع والابداع. عصر المعجائب  
والغرائب. عصر العلوم والمعارف تصل بلا ريب الى مبتغاها  
وتعيد سالف مجدها.

أيما نظر المؤمن في القرآن الكريم يرى أن الله  
سبحانه وتعالى يحث المؤمنين على العلم ويخاطب العقل ويأمر  
بالتبصر في آيات الكون والتفكر في خلق الله وذلك كما في  
قوله تعالى - لقوم يعلمون - لقوم يتفكرون - لقوم  
يعقلون - لا ولي النهي - لا ولي الالباب - وغير ذلك من  
الآيات الكثيرة الدالة على عناية الله تعالى بالمؤمنين وحشم على  
اطلاق العقل من قيد الجهل النقي ليخرج بهم من الظلمات  
الى النور ومن العمى الى الهدى وأية عناية من هذا القبيل  
أعظم من عنايته تعالى بالمؤمنين في قوله جل وعلا ( الله وليّ  
الذين آمنوا يخرجهم من الظلمات الى النور ) . أى الى العلم .  
بل أى ترغيب بالعلم وتشريف بقدر العلماء أحسن وأجل من  
قوله تعالى ( يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم  
درجات ) بل أى منشط على العلم داع الى التملص من الجهل

أعظم من قوله تعالى يصف العلم بالحياة والجهل بالموت ويفضل العالمين على الجاهلين ( أو من كان ميتاً فأحييناه وجعلنا له نوراً يمشى به في الناس كن مثله في الظلمات ليس بخارج منها ) لهذا كله وجب علينا معاشر المؤمنين أن نسعى وراء العلم سعى الرائد المجدد لنذكر شأواً آبائنا الأوابين ونحيا حياة طيبة حياة أسلافنا الطاهرين والله مع الذين آمنوا والذين هم متقون



## ﴿ الدرس الثاني والعشرون ﴾

### ﴿ العلم بالعمل ﴾

( كبر مقتا عند الله أن تقولوا مالا تفعلون )

لا تستقيم أعمال الإنسان إلا بالعلم اليقيني الذي هو ترقى له إلى درجة الاحاطة بما يكتنف الإنسان من أسباب السعادة والنقاء أو تنازع البقاء الذي هو حياة القوى بموت الضعيف وإنما يتيسر وصول العقل إلى هذه الدرجة من العلم بالتعلم والتهذيب إذا روعي فيهما جانب الفضيلة على وجه يشعر معه المتعلم أنه إنما يتعلم ليعمل فينفع نفسه وبني جنسه بالعلم وكأين من عالم لم يبلغ علمه درجة اليقين الداعية للشعور

بوجوب العمل وعاش عمراً طويلاً في هذا الوجود ولم يترك فيه أثراً من آثار العلم النافع لانه انما علم ولكن لم يعمل بما علم فعلمه وجهه سيات . اذ ما الفائدة ممن يتعلم ويقول أنا عالم ولا يتبع القول بالعمل فيعمل بما رزقه الله من العلم وأولي بمثل هذا العالم أن يخشى الله بكذبه على العلم فان الله تعالى يقول « كبر مقتاً عند الله أن تقولوا ما لا تفعلون »

واعلموا أن العلم هو الميزان الذي تتكافأ به قوي الشعوب المتنازعة في مضمار الحياة المدنية مادام العمل به متبادلاً بين المتنازعين ومتى وقف أحدهما عن العمل واستمر الآخر في عمله رجح هذا على ذلك بالضرورة فتازعه البقاء وغلبه عليه وإلهذا وردت الإشارة في قوله تعالى ( لقد أرسلنا رسلنا بالبينات وأنزلنا معهم الكتاب والميزان ليقوم الناس بالقسط ) أي بالعدل المنافع من تتألب الناس المفضي الي ضعف المجتمعات وفنائها وانما يقوم الناس بالقسط برد جميع الاعمال الي ميزان الشرع الذي هو الكتاب المرشد الي العلم بمصالح الانسان الدنيوية والاخرية ومتى قام الناس بالقسط وتكافؤا بميزان العمل بمصالح حياتهم الاجتماعية



أمن كل فريق منهم فائلة تنازع البقاء ما لم يختل ذلك التكافؤ  
 برجحان احدي كفتي ميزان العمل من المتنازعين فعندئذ لا  
 مناص من غلبة الراجح على المرجوح وحياة قوم بفناء آخرين  
 بحكم السنن الطبيعية التي سبق بها العلم الالهي في هذا الوجود  
 الخلقى واليه يشير القرآن في قول الله تعالى ( سنة الله التي قد  
 خلت من قبل ولن تجد لسنة الله تبديلا ) وقوله تعالى ( وتلك  
 الايام نداولها بين الناس )

اذا تقرر هذا فقد علمتم أن العلم بلا عمل لا ينفي عن  
 الحياة شيأ بل لا يكون العلم علما الا اذا ظهرت آثاره في  
 الخارج وانما تظهر آثاره بالعمل فالعمل العمل فان خير ما  
 علمه الانسان هو العمل والا فأى فائدة من علم المؤمن في  
 دينه ان الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر اذا لم يصل فينتهى  
 عن ذلك وعلمه في دنياه أن الزراعة مثلا من أسباب الحياة  
 البشرية ولم يعمل بالزراعة مع علمه بها وبفنونها وهكذا يقال  
 في كل علم من علوم الدين والدنيا . ومن نظر منكم الى آثار  
 العمل الصادرة عن العلم التي تفيضها على أرجاء المشرق الامم  
 الاوربية الآن يحكم حكما جازما أن لا حياة لأمة ولا بقاء

لشعب بازاء تلك الامم المتمدنة ما لم يجارها في ميدان العمل  
 مجارة لا يعترى صاحبها الوهن ولا الكلل والآجرت بتيار  
 علومها وجود الجاهلين وسحقت بقوة عملها أجسام المستضعفين  
 ( وما ربك بظلام للعبيد ) بعد اذ هداهم الى طريق العمل  
 وحذرهم عاقبة الاهمال والكسل وأبان لهم عن سنن الوجود  
 ودعاهم بها الى الاستبصار والاعتبار . فقال تعالى ( فاعتبروا  
 يا أولى الابصار ) وقرع المرضين منهم عن البحث في بدائع  
 الكون ونظامه المصون فقال تعالى ( وكأين من آية في  
 السموات والارض يرون عليها وهم عنها معرضون )



### ﴿ الدرس الثالث والعشرون ﴾

#### ﴿ التربية والاخلاق ﴾

( يا أيها الذين آمنوا قوا أنفسكم وأهليكم نارا )

كلما ترقى العلم في أمة كانت أقرب لتربية النفوس  
 وأدنى من تقويم الاخلاق وتهذيبها لا سيما اذا كان العلم  
 مقرونا بالفضيلة وفضيلة العلم هي عمل الانسان بما يعلم والعالم  
 يدرك بالضرورة سائر المنافع والمضار التي تنأى عن الاعمال

فإذا كان علمه مقرونا بالفضيلة وهي العدل انتظمت سائر أعماله فعمل بالنافع واجتنب الضار والا فإذا لم يكن هناك فضيلة فالعلم ناقص فلا عمل لصاحبه ولا أخلاق . لهذا كانت التربية على الفضائل أس العلم وأفضل معارج الترقى اذ ان تقشي الرذائل بين أمة اذا لم يمنع من ترقيا فانه يكون علة أسرعة سقوطها لما فيه من غلبة الشهوات وتغالب النفوس على المنكرات ( وما كان ربك ليهلك القرى بظلم وأهلها مصلحون ) وهذه سنة ثابتة من سنن الوجود الاجتماعي يؤيدها قوله تعالى ( واذا أردنا أن نهلك قرية أمرنا مترفيها ففسقوا فيها فحق عليها القول فدمرناها تدميرا ) وكأين من أمة بعد صيتها وتسامت صروح مجدها وعظم ساطانها دبّت فيها سموم الرذائل فنخرت عظامها وأوهنت قوتها فهوت الى دركات الهوان وانمحي رسها من عالم الانسان وانما تصاب الامة بهذا الداء وتبوى مع الاهواء اذا ساءت فيها التربية وفقدت عندها النعائم على أساس التضحية وإنذا كله نهينا الله سبحانه وتعالى في القرآن الكريم فقال نالي ( يا أيها الذين آمنوا قوا أنفسكم وأهليكم نارا ) أي بأن نجتنب الرذائل ولا

نكتفي بهذيب أنفسنا على اتباع الفضائل التي تقينا نار العذاب في الآخرة والاولى بل نشرك معنا بالتربية على هذه الفضائل أهلينا وأولادنا وقال تالي ( قل كل يعمل على شاكلته ) أى على ما نشأ عليه وانطبع فيه . وبالطبع ان الناشئ على الفضائل عمله خير من الناشئ على الرذائل وانما يصدر العمل الخير عن النفس التي تربت على الفضائل وتهذبت على حب الكمالات وبالعكس وشاهدنا على ذلك قول النبي عليه الصلاة والسلام ( ما من مولود الا يولد على الفطرة الح ) وقد مر معنا تمة هذا الحديث في الدرس التاسع عشر حيث قلنا ان الفطرة الانسانية مستعدة من أصل الخلق للتلون بما يعرض عليها من الصور فتنتطبع عليها أشد الصور التصاقاً بها ومروراً عليها فاذا كانت تلك الصور صوراً للفضائل نشأ الانسان فاضلاً واذا كانت صوراً للرذائل كان رذيلاً سافلاً فالتربية هي مبدأ حياة الانسان اما سيدة واما شقية .

اذا تدرى انما لا ريب فيه عندى أن كذا منة  
يتنى لئلا ... كما يتبادر البنية رزق ...  
وانما ... بهذيب أنفسنا ...

وتعويدها على اجتناب الرذائل وخيركم من عقل ذلك فبادر  
الى تهذيب نفسه وتقويم ما اعوج من خلقه ليكون قدوة  
صالحة لاهله ومربيا رشيداً لولده وسنداً قويا لوطنه . فقد  
حان لنا والله أن نرجع بالنفوس عن غيرها ونعطي هذه الحياة  
من السعادة حقها فان الحياة قصيرة فما بالناسقضيها في الشقاء  
والعبر كثيرة فختام هذا الاغضاء والمرض قتال فلم لانستعمل  
الدواء ربنا لا ترغ قلوبنا واجعلنا من عبادك الاخيار ( ربنا  
آتنا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة وقنا عذاب النار )

### ﴿ الدرس الرابع والعشرون ﴾

#### ﴿ بيان وثمة في الاخلاق ﴾

﴿ قد أفلح من زكاها وقد خاب من دساها ﴾

ذكرنا ان التربية هي مبدأ حياة للانسان اما سعيدة واما شقية  
وهو محمول على أن الانسان اذا نشأ على شيء من الافعال النفسية  
واستمر على تعاطيه فان ذلك الفعل شرا كان صاحبه شريراً  
وان كان خيراً كان صاحبه خيراً وأما اذا لم يستمر على تعاطيه  
وحاول تغييره بطول الممارسة على عكسه فمن الممكن أن يتغير

ومثاله من نشأ على رذيلة ثم أراد تركها فليضعها بحيث ينعضها  
ويعالج نفسه على تمويدها على الفضيلة وكلما تنبه فيه خالق الرذيلة  
بادر الى رغب نفسه على التخلق بالفضيلة وهكذا حتي يتمكن  
فيه هذا التخلق وينصرف عنه ذاك وقد زعم بعضهم أن  
الاخلاق الرذيلة لا تتغير بدعوي أن الانسان شرير بالطبع  
وهو زعم فاسد يدحضه قوله تعالى اشارة الى النفس ( قد أفلح  
من زكاهها وقد خاب من دساها ) وزعم آخرون أن السعادة  
والشقاء غير منوطين بأعمال الانسان لانه مسلوب الارادة  
كالحيوان واذا كتب الله عليه الشقاء أي قدرة استمر شقياً  
الى الازل وهو زعم فاسد أيضاً واقتراء على الله وبهتان اذان  
السعادة والشقاء اذا لم يناط بعمل الانسان سقط التكليف  
وبطلت الحاجة الى الرسل والشرائع ومعاذ الله أن يكون ذلك  
كذلك فان الله سبحانه وتعالى يرسل رسوله مبشرين ومنذرين  
مبشرين لمن قالوا ( ربنا اننا سمعنا منادياً ينادي للايمان أن  
آمنوا بربكم فآمنوا ) ومنذرين لمن قالوا ( لو شاء الله ما أشركنا  
ولا آباؤنا ولا حرمنا من شيء كذلك كذب الذين من قبلهم  
حتى ذاقوا بأسنا قل هل عندكم من علم فتخرجوه لنا ان تتبعون

الا الظن وان أنتم الا تخرصون )

وفضلا عن هذا فان الاعتقاد بسلب الارادة الى ذلك الحد استدراج للبشر في الشرور والمعاصي وهو ظلم نزهت ذات الله سبحانه وتعالى عن مثله وهو القائل وقوله الحق ( من عمل صالحا فلنفسه ومن أساء فعليها وما ربك بظلام للعبيد ) والقائل وهو أصدق من قال ( وما أصابكم من مصيبة فبما كسبت أيديكم ) والقائل سبحانه وتعالى ( ان الله يأمر بالعدل والاحسان والعدل كما علمتم ممامر أساس الفضائل في سائر أعمال الانسان النفسية والبدنية وهذه الفضائل هي منتهى السعادة الدنيوية والاخرية وقد كاتمنا الله تعالى الى طلبها بالعمل فلو تحتم على أحد الشقاء لما أمر بطلب السعادة ومن ثم لا ينبغي لاحدنا اذا ابتلى برذيلة ان يستدرج في سائر أنواع الرذائل ويقدم على كل المعاصي لاعتقاده بأن ذلك قدر عليه ولا مفر له منه فان هذا كفر صريح واعتقاد مناف لحكمة الله تعالى في تدبير خلقه بل ينبغي عليه أن يعالج نفسه بالفضيلة ويصدها عن الرذيلة جريا سابقا لا تترسل في الشرور المفضية الى الهالك الاجسام وشديد الآلام في الدنيا والسذاب في الآخرة والذاب الآخرة أشد

وبالجملة فالاخلاق الفاضلة تكتسب بالممارسة وأحسنها ما كان من أصل الفطرة أى ما فطرت عليه النفس لتكون كالشجرة تنمو فروعها بنمو الأصل وتؤتى أكلها كل حين والفضائل هى الاعمال النفسية والبدنية التى روعي فيها جانب العدل وهو رد العمل الى وسط بين طرفي الافراط والتفريط كالكرم فانه وسط بين رذيلتين الاسراف والبخل . والشجاعة فانها وسط بين رذيلتين الجنون والجبن هذا باعتبار أمهات الفضائل وأما باعتبار سائر الاخلاق الكريمة والفضائل فكل عمل بدنى قصد به الاسترزاق من طريقه المشروعة كالزراعة والتجارة مثلاً فهو فضيلة وكل عمل نفسى كالصدق والأمانة وحسن المعاشرة وحب الناس وحب الوطن وحب العمل واسداء المعروف وغير ذلك من الأعمال المحمودة فهو من الاخلاق الكريمة ولنذكر لكم طرفاً منها على وجه الاجمال لتقيسوا غيره عليه ونختار من ذلك حب الوطن وحب الناس لانهما من أركان الاجتماع القائم على دعائم التعاون والاتحاد





## ﴿ الدرس الخامس والعشرون ﴾

## ﴿ حب الوطن ﴾

( ان الذى فرض عليك القرآن لرادك الى معاد )

الوطن طينة المرء التى نبت فيها أصله ونما فرعُه ونشأة حياته التى تغذت بهوائه واستظلت بكنفه ودوائه ومقره الذى تتجاذبه عوامل الشفقة تاليه والحنين اليه اذا شط به مزاره وبعدت عنه داره وكنه الذى يأوي اليه اذا نبت به البلاد ويتوسع فيه اذا ضاقت عليه الاربابض ربما غادر المرء وطنه أحياناً لفاقة تصيبه أو ذل يراه واستقر فى موطن غيره يفيض عليه من النعم اشكالاً ومن الزهية وجلالا فيستكن فيه عمره يستدر خيره وميره فيبتلى لنفسه الدور ويأوي الى شاهقات القصور ويتمتع بأحسن ما يتمتع به النظر ويلذ للنفس شاكراً خروجه من ضيق العيش الى ستمه ومن ذل الجوار الى عزته وبينما هو فى هذا النعيم المقيم يطرأ عليه خبر عن جائحة أصابت وطنه أو مصيبة حلت فيه أو عدو غلب عليه نزعج لذلك جوانحه وتتألم جوارحه ويتنفس عيشه وتنكمش

عضلاته وتقبض أسارير وجهه وربما يئلب عليه الخوف فيجره  
بالأواه وينادى وأسفاه وأوطناه كل ذلك وهو لا يملك فيه  
شبراً ولا ينتظر لنفسه منه خيراً. إذا فما هذا الباعث الغريب  
والسر العجيب؟ ما هذا المؤثر القاهر والاحساس الطاهر؟  
هذا حب الوطن نعم حب الوطن لأن سلطانه فوق كل سلطان  
وأثره لا ينحى عن صفحات الجنان فكم بيعت في سبيله  
النفوس بيع السماح وكم رخصت دونه أرواح وغلّت أرواح  
بل كم رفع لرجال ذكراً كان خاملاً وشيد لأعمالهم أثراً ماتوا  
وظل باقياً. حب الوطن ولا نكران للحق أشرف خلق يتحلى  
به الإنسان وأحسن شيمة ينطوى عليها الجنان وهو من أخلاق  
الأنبياء الكرام عليهم الصلاة والسلام وقد كان نبينا محمد صلي  
الله عليه وسلم بعد هجرته إلى المدينة يحن إلى وطنه مكة حنيناً  
كثيراً مع أنه خرج منها وهو غير راض عن أهلها لما آذاهم له  
وإيأسهم الأذى إليه حتى وندد الله سبحانه وتعالى بأن يريه  
إياها ويرده إليها ذلك في قوله تعالى ( إن الذي فرض عليك  
القرآن لرائدك في معاد ) ولما أنجز الله له وعده ودخنها عام  
الفتح خافراً بن كانوا أشد الناس عداوة له وهم قريش نادى

مناذي الرسول من دخل البيت كان آمناً من دخل دار فلان كان آمناً أى لا يقتل قصد بهذا حقن الدماء وذلك حناناً منه صلى الله عليه وسلم بمواطنيه وعشيرته ولطفاً بوطنه ومسقط رأسه ولهذا قال عليه الصلاة والسلام ( حب الوطن من الإيمان ) والمؤمن يتحمل المصاعب والمشاق دون الإيمان ويجتنب المهالك الآ دون الإيمان ويمسك عن الاسراف والتبذير الا في سبيل الإيمان ويخرج عن نفسه وماله للإيمان وبالجملة فحقوق الوطن على المؤمن هي حقوق الإيمان مادام حب الوطن من الإيمان . ولهذا جاء القرآن قارئاً بين حق الدين وحق الوطن وذلك بقوله تعالى ( لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين ولم يخرجوكم من دياركم أن تبروهم وتقسطوا اليهم ان الله يحب المقسطين ) الآية

الوطن جامع ما تفرق وضام الشتيت من الانسان وانما تقوم المدينة حيث يكون الاجتماع وتستبحر الحضارة حيث تتألف القلوب على العمل ويمتد العمران حيث يجتمع الناس والانسان العامل في وطنه هو الامة لأن الامة هي العمل ومن لم يعمل في وطنه فعدمه خير من حياته لانه يشغل فراغاً

من الوجود أحق أن يشغله سواء وما أصيب وطن من أهله  
بمثل الكسل كما لم يعتز وطن من أهله بمثل العمل . مجد الوطن  
وسعادته ببنيه وبنوه بالعمل . فالعمل العمل وأنجح الأعمال  
عمل سبقه العزم وحفه الثبات وروعيت فيه تقوي الله والله  
لا يضيع أجر العاملين .

هؤلاء الغربيون عرفوا مزية العمل وأن به سعادة أوطانهم  
واستفحال مجدهم فانكفؤا على أطراف البسيط يلاقون  
المصاعب ويقاسون الأهوال ويجوبون الاقطار ويخترقون  
القفار لاكتشاف علمي ينفعون به وطنهم أو عمل سياسي  
يوسع أطراف ملكهم فاستبحر بذلك عمرانهم وغصت بما  
ستفتحوه من كنوز الارض أوطانهم فاسكوا رقاب البشر  
وأخذوا بنواحي الشعوب فرفهوا قدر الوطنية وأبانوا عن  
فضل العمل

هكذا تفعل الأمم الحية وبهذا تحيي النشوس الميتة وذلك  
هو نشاط الحياة المليئة وثمره العتل المثلث فارزقنا اللهم نوراً  
منه نهتدي به في ظلمة ضللت أوطاننا وأضلت أفكارنا  
نتركنا في حيرة لا مناص منها إلا بالعمل نعم العمل له في

(من يعمل مثقال ذرة خيراً يره) . والله مسهل الأسباب

## ﴿ الدرس السادس والعشرون ﴾

### ﴿ حب الناس ﴾

( ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة )

ان منتهي ما توصف به أمة من مكارم الاخلاق الحب المتبادل على الوجه الذي وصف الله تعالى به المؤمنين بقوله تعالى ( ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة ) هكذا كان المؤمنون يؤثروا أحدهم الآخر على نفسه بالشيء مهما كان شديد الحاجة اليه وبلغ بهم هذا الحب المتبادل الى حد من الثقة بعضهم ببعض ان كان أحدهم ثقةً باخوانه المؤمنين لا يأتي امراً الا بمشورتهم عليه وطلب المناصحة فيه وكانوا خطاء بالمال من عظم الثقة المتبادلة كما وصفهم بذلك الله تعالى بقوله جلّ من قائل ( وأمرهم شورى بينهم ومما رزقناهم ينفقون ) ان العقل مهما تصور من السودد لمثل هذه الامة فيو قليل بالنسبة لما كان عليه شأنها وجاء به قرآنها وما بلغت من الرفعة والمجد درجة حيرت عقول الباحثين في تواريخ الامم ودلت

على مقدار فضل التآلف والاتحاد الا بمثل تلك الاخلاق  
الكريمة والأعمال الشريفة الصادرة. عن قلوب ملؤها الايمان  
وعواطف كلها حنان. عن أناس كان أحب الي أحدهم أن يؤاف  
بين قلبين من أن يملك ما بين قطرين. عن أناس وصفهم نبيهم  
صلى الله عليه وسلم بقوله

( المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً ) عن أناس  
بلغ من حب خليفتهم للمؤمنين وحرصه على راحة المسلمين  
ان كان اذا سمع بوقوع ضر بأحدهم يمرغ وجهه بالتراب  
ويقول واخجلته واعمراه أیصاب فلان بكذا وأنت غافل عن  
كشف الضر عنه ليت أُمي لم تلدني

أي عاطفة لا تحرك وأي قلب لا يتعش وأي قاس  
لا يابن لمثل هذا الاحساس الطاهر والحب المتمكن من  
أعماق قلوب المؤمنين . اللهم ارزقنا عودة على بدء ويسر لنا  
من أمرنا فرجا فقد ضاقت الصدور وتنافرت الانفس  
وتباغض المؤمنون وتحاذل المسلمون . فحل بهم البلاء  
وتناوشتهم الأعداء وزالت ثقتهم من الصدور فتناكرو  
وبارت تحارة الهد عندهم فتنافروا ونزغ بينهم نازغ التمساد

فأرداهم. وغفلوا عن وصايا الله سبحانه وتعالى ونبهه فساءت عقابهم. يقول لهم الله سبحانه وتعالى على لسان نبيه صلى الله عليه وسلم (وقل لعبادي يقولوا التي هي أحسن إن الشيطان ينزغ بينهم) فلا يتدبرون وفي البغضاء يتجادون. ويقول لهم رسوله عليه الصلاة والسلام (أحبكم إلى أحاسنكم أخلاقا الموطون أكنافا الذين يأتون ويؤثنون) فلا يشعرون بمعنى هذا التأليف ولا يعملون وعن العاقبة هم غافلون

أخواني اتظنون ان أكم حياة بعد اليوم الآ بالتأليف ؟  
أترون انها تقوم لكم قائمة الا بتبادل الحب ؟ هل تنشأ الثقة  
الا عن الحب ؛ أتقوم التجارة والصناعة والزراعة وكل أسباب  
المعاش الا بالثقة ؟

أيحيا الناس بدون المال ؟ هل ييسر المال الا باصول  
المكاسب ؟ هل تنمو هذه الاصول الا بالثقة ؟ أتكون ثقة  
حيث لا يكون الحب ؛ لا والله : لا تكون فاحفظوا عني  
هذه الشؤون واتقوا الله فيما أنتم فيه من اللعب وتخوضون  
وأنفوا بين قلوبكم وتعاونوا على أمر دنياكم واختاروا أقرب  
طريق لنجح مسعاكم ومن يفعل ذلك فأولئك هم المفطحون

تفرقتم واجتمع الغريون وتهاونتم ونشط الاوريون فزلوا  
 بقضهم وقضيضهم عليكم وتمكنوا بجماعاتهم من منفردكم  
 وبشركاتهم من منافع أوطانكم وبشواطئهم من خمولكم  
 وبجدهم من تقاعسكم فأفسوا بينكم المصانع واحتكروا  
 المنافع وفعلوا كل أفاعيل الحياة النشيطة التي ملأت فراغ  
 الوجود عبراً تمثل قدرة الانسان تمثيلاً لا يدع لكم سبيلاً  
 للاعتذار عن مجاراتهم الا بفقد الحياة الحساسة فيكم وموت  
 الشعور الطاهر منكم ومعاذ الله أن يكون ذلك كذلك وأنتم أبناء  
 من بآثارهم اهتدى الغريون وبهم عرفت زايال الاجتماع وهم رافعو  
 منار الدول ومؤسسو دعائم العمل . الذين كانت تتجافى جنوبهم  
 عن المضاجع الكلمة من داعي الحق اذا دعاهم ومنادى حي على  
 العمل اذا ناداهم . وأى عمل للمؤمنين الآن أفضل من جمع  
 كلمتهم على العمل وتأليف قلوبهم على الحب ايمتدوا غريبين  
 من القوة ما استطاعوا من نوع قوتهم وقيموا من العلم  
 والعمل سداً دون اطماعهم قال تعالى ( وأعدوا لهم ما استطعتم  
 من قوة ) وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم ( من قاتل فليقاتل  
 كما يقاتل ) فهم يقاتلوننا بقوة العلم والاختراع فليأعدوا لناهم



مثلها أو أدنى منها؟ لا والله بل نحن عالة عليهم مفتقرون في أدنى الضروريات اليهم . اخواني لا تكونوا كمن جعلوا بأسهم بينهم فكانوا من الاخسرين أعمالا بل كونوا كما كان أسلافكم من المؤمنين رحماء بينهم أشداء على من عداهم والله مع المتقين

### ﴿ الدرس السابع والعشرون ﴾

#### ﴿ خاتمة فيها تذكير ﴾

( وذكر فان الذكري تنفع المؤمنين )

أيها الشبيبة الشرقية من أبناء الاخوة الاسلامية هذا كتاب أتلوه عليكم بالحق لعلكم تذكرون وما أنا بأقل منكم حاجة الى التذكير وانما هو ضمير كضمايركم ووجدان كوجدانكم وشعور كشعوركم بعث في نشاط الفكر لخدمة الامة بذرة مما يجب على كل فرد يشغل حياته لا حياته اذ أن حياة الفرد الواحد بالنسبة لحياة الامة أقصر من أن يشغل بها حياته وانما هو يشغل حياة الامة وانما يكون المسلم مشغلا لحياة الامة اذا استجاب لله وللرسول فيما يحيي

أخوانه المسلمين ( يا أيها الذين آمنوا استجيبوا لله وللرسول  
إذا دعاكم لما يحييكم ) وأية حياة أشرف وأسمى من حياة  
أمة يدعوها كتابها الى حياة العقل والارادة والنشاط . الى  
حياة المجد والقوة والعزة والسيادة . الى حياة العمل والجد .  
نعم الى هذه الحياة يدعو القرآن المؤمنين . ولأجلها تجافت  
جنوبهم عن المضاجع مئات من السنين . لا يرى أحدهم الآ على  
متن جواد أو غارب بعير فدوخوا الممالك ووطأوا بسنابك  
خيولهم معظم عواصم الارض فاخترقوا جدار الصين من  
الشرق وقطعوا جبال البرنات في الغرب وما استقروا في  
مكان الا مصروا فيه الأمصار وشيدوا للعلوم دورا ورفعوا  
للدين منارا وأقاموا للمجد والسيادة دعائم وأحيوا للسياسة  
معالم فهدوا للاسلام طريق الانتشار فبلغ الهند والصين  
شرقا واخترق المحيط الغربي غربا ووصل الى شطوط المنجمد  
الشمالى مما بلى سبيريا شمالا وعم جزائر المحيط الجنوبي جنوبا  
أين تملك المصابة المؤمنة وما الذى ذهب بهذه الحياة  
النشيطة ؟ أليس هو فساد تطرق بعد الى تربية أفكار الامة  
من خلف آتى بعد تلك العصابة فأخذ الى الراحة واستترق

في الشهوات فاعتذر عن عدم مجاراته لتلك العصابة العاملة من المؤمنين بأن الزهد عن العمل من الدين والدين بالزهد وان ليس للمؤمن أن يسعد بعمله أو يشقى أو يشتغل في دنياه وله الأخرى وانه مسلوب<sup>(١)</sup> الإرادة فلا يسعى مسوق بالقضاء كالهيمة المعجاء تذهب بفطرتها الى المرعى<sup>(٢)</sup>

(١) هذا اعتقاد فرقة تسمى الجبرية ولكن محاهم الله وكثيراً من أهل البدع الضالة في الاسلام (٢) مر في الدروس الماضية من الأدلة القرآنية على ابطال هذه المزاعم ما فيه الكفاية وأما مسألة القضاء فهي في الحقيقة اعتقاد فاش بين عامة الأمة على وجه يخالف ما كان يعتقد السلف وخاصة الخلف أيضاً لقصر عقلهم عن تناول مغزي القضاء الذي هو عند أئمة الأشعرية والماتريدية من أهل السنة نعلق الإرادة الإلهية والعلم الإلهي بخلق الأشياء على ما هي عليه من الأزل والىل ما قاله الأشعرية في القضاء  
إرادة الله مع اتعاق \* في أزل قضاؤه فخلق

والقدر الإتياب للأشياء على \* وفق مراد الله جل وعلا  
وليس في هذا ما يتصوره العامة من وجوب الاعتقاد بسلب الإرادة الإنسانية بل الإنسان ذو إرادة واختيار وهو الكسب الذي يسميه أئمة الدين الجزء الاختياري وانما المغالاة في العمائد عند العامة من أهل كل دين كبراً ما تؤثر على نفوسهم آثاراً تظهر على أعمالهم بـرية بصفة لا تنطبق على أهل العميدة ومن هذا القيل مغالاة كثير

سبحانك اللهم ان هذا الا بهتان على دينك واقتراء على  
رسولك والقائمين معه من المؤمنين الذين هم أرسخ علماء وأعظم  
إيماناً وأشد تمسكاً بالدين . واهتداء بالكتاب المبين . ومع  
هذا فقد كان منهم مثل عثمان رضى الله تعالى عنه الذي صار

من عامة المسلمين بعقيدة القضاء التي اتهمنا الفرنجة بسببها بموت الارادة  
وفقد الاحساس وقالوا اتنا أصبحنا معرضين بهذا الاعتقاد لقبول كل  
بلاء ينزل بنا ولو مهما كان فيه من ضعة وذل وهوان وان أمة هذا  
اعتقادها لا تؤمل لها حياة بين الاحياء بحكم السنة الطبيعية سنة بقاء  
الانسب التي يفضى بها تنازع البقاء ولو أنصف الافرنج وتمعنوا قليلا في  
تاريخ الاسلام وما فعله المسلمون من الانقلاب السياسي والعلمي في العالم  
أجمع لظهر لهم أن الاسلام بريء من هذه الوصمة بعد ما ظهر من  
أهله من آثار العمل في الوجود ما لم يظهر أثره في أمة من الامم من  
قبل . وانما هناك خطأ في فهم القضاء أوجب التحريف في هذه  
العقيدة عند العامة ولا بد في اصلاح هذا الخطأ من نهوض أئمة المسلمين  
الى تدارك الامر قبل أن يتحقق ظن الاوربيين في بقية هذه الامة كما  
تحقق في قسم عظيم منها خنع للاستعباد واستنام لحكم الاجنبي  
فارتكس في أمواج الحيرة وأصبح هدفا للاضمحلال لا سجد الله .  
ولا شك ان علماء هذه الامة هم المسؤولون عن هذا الحيف المحقق  
بالمسلمين الذين أقعدتهم الاوهام عن مجارات الامم الحية ومكافحة  
الحوادث بسلاح الجد والعمل والله بالعاقبة عيم

خليفة ولم يدع الاشتغال بالتجارة أو يكون يوماً بثروته العظيمة  
 من الزاهدين ومثل خالد بن الوليد رضى الله تعالى عنه الذي  
 لم يفتأ منذ دخل في الاسلام عاملاً في خدمة المسلمين ممتطياً  
 صهوة جواده آناء الليل وأطراف النهار يخوض بجيوش  
 المؤمنين الفقار ويفتح لهم الممالك ويدوِّخ الامصار ولم يضطجع  
 على فراش الراحة الا أيام مرضه التي قضاها وهو يتأوه من  
 عدم العمل تأوه الولهان ويقول أعلى هذا الفراش أموت لا  
 عاش الجبان لا عاش الجبان

لا جرم أن هذه العصابة الطاهرة التي رفعت مجد  
 الاسلام وشيدت بعمائها المتواصل وسميها الحثيث دعائم الدول  
 واستولت على كنوز الارض وأخذت بعنة التجارة والصناعة  
 والعلم والمعارف والرئاسة والسياسة بعد أن كانت في بداوتها  
 بمعزل عن هذا كله لمصابة عرفت حقيقة الاسلام وما يدعو  
 اليه فأخذت نصيبها من الدنيا والدين وكانت بالسعادة القصوى  
 من الفائزين لا هتدائها بنور الكتاب المبين الذي أنزل فيه  
 على خاتم النبيين عليه افضل الصلوة والتسليم ( وأنزلنا اليك  
 الكتاب تبياناً لكل شيء وهدى ورحمة )

اخواني ان أخوف ما يكون على الامم من الهلاك  
انحرافها عن دين أنزل عليها بالحق واعراضها عن السنن النافعة  
التي سنّها للخلق وهذا ما قضي على قوم نوح وابراهيم وموسى  
من قبل اذ استعملوا الاديان آلة لغير ما وضعت له فذبحتهم  
بجدها فلا تكونوا كأولئك الغابرين (يا أيها الذين آمنوا اتقوا  
الله وكونوا مع الصادقين) انتهى الكتاب

